

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Раздольненская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Грицких М.В.  
«01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
директор школы  
\_\_\_\_\_ Шикалов А.Н.  
«01» сентября 2023 г.

**«ЮИД»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности

Возраст учащихся: 7-10 лет.

Срок реализации программы: 9 месяцев

Грицких Наталья Ивановна, учитель

п. Раздольное,

2023-2024 учебный год

## **Раздел №1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### **Актуальность**

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею создания отряда «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

**Направленность** – социально-гуманитарная.

**Язык реализации программы** - государственный язык РФ – русский.

**Уровень освоения** – стартовый.

**Отличительные особенности** программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД и представляет широкую доступность знаний о ПДД.

**Адресат программы:** учащиеся 7 - 10 лет (мальчики и девочки).

**Организация образовательного процесса**

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: групповые.

Режим занятий: 1 раза в неделю.

Время проведения занятий: 1 час.

Срок реализации программы: 1 год (34 недели).

Срок освоения программы: 32 часа.

Наполняемость группы: 10 – 15 человек.

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

В работе кружка участвуют учащиеся 1-3 классов (7-10 лет).

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через изучение правил дорожного движения.

### **Задачи программы:**

*Воспитательные:*

1. Воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
2. Воспитание самостоятельности в принятии правильных решений;
3. Воспитание убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
4. Воспитание внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
5. Воспитание здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

*Развивающие:*

1. Развитие у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику. Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
2. Развитие интереса школьников к велоспорту;
3. Развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

*Обучающие:*

1. Формирование навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
2. Обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план 2023-2024 года обучения

| № п/п    | Название раздела, темы   | Количество часов | Формы аттестации /контроля                       | Дата  |
|----------|--|------------------|--|-------|
| <b>1</b> | <b>Знакомство с программой</b>   | <b>8</b>         |  |       |
| 1.1      | История и развитие правил дорожного движения.<br>Информация о первом светофоре, автотранспорте, дорожных знаках. | 1                | Доклад.<br>Просмотр фильма.<br>Творческая работа | 05.09 |
| 1.2      | Оформление уголка по безопасности дорожного движения   | 1                | Творческая работа                                | 12.09 |
| 1.3      | ПДД. Общие положения.  | 1                | Доклад.<br>Просмотр фильма                       | 19.09 |
| 1.4      | Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом»   | 1                | Опрос.<br>Творческая работа                      | 26.09 |
| 1.5      | Обязанности пешеходов.<br>Обязанности пассажиров.  | 1                | Доклад. Ролевая игра                             | 03.10 |

|          |  |          |  |       |
|----------|--|----------|--|-------|
| 1.6      | Опасности, которые могут встретиться по дороге в школу                             | 1        | Наблюдение, опрос  | 10.10 |
| 1.7      | Как появились правила дорожного движения   | 1        | Наблюдение, опрос  | 17.10 |
| 1.8      | Стань заметней в темноте   | 1        | Мастер-класс   | 24.10 |
| <b>2</b> | <b>Дороги, дороги...</b>   | <b>4</b> |  |       |
| 2.1      | Дорога и её составные элементы. Дорога с одно и двусторонним движением             | 1        | Творческая работа  | 07.11 |
| 2.2      | Пешеходный переход   | 1        | Творческая работа. Ролевая игра                          | 14.11 |
| 2.3      | Виды перекрестков  | 1        | Наблюдение, опрос.<br>Экскурсия                          | 21.11 |
| 2.4      | «Я соблюдаю ПДД»   | 1        | Конкурс рисунков   | 28.11 |
| <b>3</b> | <b>Участники дорожного движения</b>  | <b>6</b> |  |       |
| 3.1      | Я-пешеход<br>Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог | 1        | Доклад.<br>Экскурсия по тротуарам и пешеходным переходам | 05.12 |
| 3.2      | Я- пассажир. Правила поведения в общественном транспорте.                          | 1        | Опрос  | 12.12 |

|          |  |           |   |       |
|----------|--|-----------|---|-------|
| 3.3      | Профессия «Водитель».<br>Кто может им стать, что он должен знать и уметь | 1         | Наблюдение,<br>опрос                              | 19.12 |
| 3.4      | Кто на дороге главный  | 1         | Викторина   | 26.12 |
| 3.5      | Что такое транспорт. Типы и виды транспортных средств                    | 1         | Наблюдение.<br>Просмотр видеоролика.<br>Викторина | 16.01 |
| 3.6      | Правила поведения в общественном транспорте.                             | 1         | Опрос   | 23.01 |
| <b>4</b> | <b>Безопасность на дороге зависит от нас</b>                             | <b>10</b> |   |       |
| 4.1      | Знаки дорожного движения.<br>Предупреждающие знаки                       | 1         | Просмотр видеоролика.<br>Опрос                    | 30.01 |
| 4.2      | Знаки приоритета.<br>Запрещающие знаки.                                  | 1         | Наблюдение.<br>Творческая работа                  | 06.02 |
| 4.3      | Предписывающие знаки.<br>Знаки особых предписаний.                       | 1         | Наблюдение.<br>Творческая работа                  | 13.02 |
| 4.4      | Информационные знаки.<br>Знаки сервиса. Таблички.                        | 1         | Наблюдение.<br>Творческая работа                  | 20.02 |
| 4.5      | Изготовление макетов дорожных знаков.                                    | 1         | Творческая работа                                 | 27.02 |
| 4.6      | Виды светофоров.<br>Светофор и его сигналы                               | 1         | Творческая работа. Игра                           | 05.03 |

|          |   |          |   |       |
|----------|---|----------|---|-------|
| 4.7      | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | 1        | Доклад.<br>Наблюдение                         | 12.03 |
| 4.8      | Сигналы автомобиля.<br>Сигналы регулировщика  | 1        | Просмотр видеоролика.<br>Опрос                | 19.03 |
| 4.9      | «В профессии»   | 1        | Встреча с сотрудником ГИБДД                   | 02.04 |
| 4.10     | Правила движения велосипедистов.  | 1        | Опрос. Доклад                                 | 09.04 |
| <b>5</b> | <b>ДТП/Медицинская помощь</b>   | <b>5</b> |   |       |
| 5.1      | ДТП. Причины ДТП.   | 1        | Доклад.<br>Просмотр видеоролика               | 16.04 |
| 5.2      | Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.                                | 1        | Опрос.<br>Творческая работа                   | 23.04 |
| 5.3      | Аптечка автомобиля и её содержимое.   | 1        | Наблюдение.<br>Игра «Собери аптечку»          | 07.05 |
| 5.4      | Виды кровотечений и переломов. Способы наложения повязок.                                   | 1        | Наблюдение.<br>Применение знаний на практике. | 14.05 |

|          |  |           |   |       |
|----------|--|-----------|---|-------|
| 5.5      | Переломы, их виды.<br>Оказание первой помощи<br>пострадавшему. | 1         | Наблюдение.<br>Применение<br>знаний на<br>практике. | 21.05 |
| <b>6</b> | <b>Подведение итогов<br/>программы «ЮИД»</b>                   | <b>1</b>  |   |       |
| 6.1      | «Зачётный урок» по<br>основам правил дорожного<br>движения     | 1         | Отчётное<br>занятие. Опрос.<br>Итоговые<br>задания  | 28.05 |
|          | <b>Итого:</b>  | <b>34</b> |   |       |

### **Содержание учебного плана 2023 – 2024 года обучения**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### **1. Раздел: Знакомство с программой**

*Теория.*

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Опасности, которые могут встретиться по дороге в школу. Как появились правила дорожного движения. Кто придумал колесо и построил дорогу.

*Практика.*

Оформление уголка по безопасности ДД. Мастер-класс по прокладыванию безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом». Творческая работа «Стань заметней в темноте».

#### **2. Раздел: Дороги, дороги...**

*Теория.*

Информация о дороге и её составных элементах. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и её назначение. Дорога с одно и двусторонним движением. Тротуар-дорога для пешеходов. Виды пешеходных переходов: наземный, подземный, надземный. Виды перекрестков.

*Практика.*

Конкурс рисунков «Я соблюдаю ПДД». Решение задач, карточек по ПДД. Ролевые игры с применением полученных знаний.

### **3. Раздел: Участники дорожного движения**

*Теория.*

Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и ж/д пути. Правила поведения в общественном транспорте. Профессия «Водитель». Кто может им стать, что он должен знать и уметь. Кто на дороге главный. Что такое транспорт. Типы и виды транспортных средств.

*Практика.*

Экскурсия до проезжей части и к пешеходным переходам «Я-пешеход». Решение задач, карточек по ПДД. Ролевые игры с применением полученных знаний. Выполнение подделок «Специальный автотранспорт».

### **4. Раздел: Безопасность на дороге зависит от нас**

*Теория.*

Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История возникновения знаков. Предписывающие знаки.

Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика Сигналы автомобиля. Причины дорожно-транспортных происшествий. Тормозной путь транспортных средств. Детский травматизм.

*Практика.*

Встреча с сотрудником ГИБДД «В профессии». Изготовление макетов дорожных знаков. Фотосессия «Засветись!». Ролевые игры с применением полученных знаний.

## **5. Раздел: ДТП/Медицинская помощь**

*Теория.*

ДТП. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

*Практика.*

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Комплектация аптечки.

## **6. Раздел: Подведение итогов программы «ЮИД»**

*Теория.*

«Зачётный урок» по основам правил дорожного движения. Итоговое занятие. Вручение сертификатов о прохождении курса.

### **1.4. Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- обучающийся будет с уважением относиться к себе, и другим участникам дорожного движения;
- у обучающегося будет развито чувство ответственности за сохранение личной безопасности на дороге.

#### **Метапредметные результаты:**

- обучающийся будет знать, как планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- обучающийся приобретёт навык общения в группе - слушать, понимать других, участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения.

#### **Предметные результаты:**

- обучающийся будет знать различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения, как участника движения;
- обучающийся будет уметь безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников;
- обучающийся будет владеть полученными знаниями.

## **Раздел №2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1. Условия реализации программы.**

#### Материально-техническое обеспечение

Помещение, отводимое для занятий, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям: сухое, светлее, тёплое, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы до 12 человек. Для проветривания помещений предусмотрены откидные створки окон. Стены кабинета окрашены в светлые тона. Столы расположены таким образом, чтобы свет падал с левой стороны расположения обучающегося.

Инструкция по технике безопасности.

Оборудованный класс ПДД, компьютер, шкафы для хранения принадлежностей, пособий, необходимых для занятий

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- книжные издания, наглядные пособия, дорожные знаки, фото и видео материалы.

- презентации, подготовленные педагогом.

Интернет источники:

1. <https://юидроссии.рф>
2. <https://yuid.ru/>
3. [https://pdd.fcp-pbdd.ru/view\\_doc.html?mode=films](https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=films)
4. <http://uidru.cdutt.ru/>
5. <http://www.gibdd.ru/>

## 2.2. Оценочные материалы и формы аттестации

Текущий контроль включает следующие формы: творческие работы, тестирование, викторины, конкурсы, опрос, наблюдение и проходит на каждом занятии.

Промежуточный контроль проводится по завершению определённого раздела и по завершению программы в целом.

Итоговый контроль Формы аттестации: наблюдение, устный опрос, творческие работы, конкурсы, выставки, викторины, тестирование на тренажёре «Весёлый светофор».

Формы, методы и приемы обучения, используемые при реализации программы:

- практический (выполнение практических заданий);
- наглядный (наблюдения, изучение явлений, происходящих в окружающей среде);
- словесный (инструктажи, беседы, разъяснения);
- тестирование.

Материалы для контроля и определения результативности занятий: тесты, вопросники, контрольные упражнения; систематизирующие и обобщающие таблицы; схемы и алгоритмы заданий, деловые и развивающие игры.

- Развивающие и диагностирующие процедуры: тесты, кроссворды.
  - Дидактические материалы (демонстрационные и раздаточные).
  - Зрительный ряд: видеофильмы, фотоальбомы, журналы, буклеты.
- Литературный ряд: стихи, сказки, загадки, сказки, агитбригады.

## 2.3. Методические материалы

При проведении занятий по программе «ЮИД» используются следующие методы:

|           |           |              |
|-----------|-----------|--------------|
| Словесные | Наглядные | Практические |
|-----------|-----------|--------------|

|                       |  |                             |
|-----------------------|--|-----------------------------|
| Устное<br>изложение   | Показ<br>видеоматериалов,<br>иллюстраций | Тренировочные<br>упражнения |
| Беседа,<br>объяснение | Наблюдение                               | Решение<br>проблемных задач |
|                       | Работа по<br>образцу                     |                             |

Формы проведения занятий по программе «ЮИД»:

беседа, викторина, встреча с инспекторами ДПС, выставка, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, праздник, соревнование, конкурс, экскурсия, творческое занятие.

Для наглядности и доступности изучаемого материала используются следующие виды наглядных пособий:

- схематический или символический (оформленный стенд, таблицы, схемы, рисунки, плакаты);
- картинный и картинно - динамический (иллюстрации, слайды, фотоматериалы);
- звуковой (аудиозаписи);
- смешанный (телепередачи, видеозаписи, учебные кинофильмы);
- дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, практические задания).

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

#### 2.4. Календарный учебный график

|   |             |                           |
|---|-------------|---------------------------|
| Этапы образовательного процесса         |             | 1 год                     |
| Продолжительность учебного года, неделя |             | 34                        |
| Количество учебных дней                 |             | 34                        |
| Продолжительность учебных периодов      | 1 полугодие | 01.09.2023-<br>31.12.2023 |
|   | 2 полугодие | 15.01.2024-<br>31.05.2024 |
| Возраст детей, лет                      |             | 7 – 10 лет                |
| Продолжительность занятия, час          |             | 1                         |
| Режим занятия                           |             | 1 раз/нед.                |
| Годовая учебная нагрузка, час           |             | 34                        |

#### 2.5 Календарный план воспитательной работы

| Мероприятие  | Объем | Временные границы |
|--|-------|-------------------|
| Инструктажи по технике безопасности: при пожаре, терроризме, в кабинете. | 1 час | сентябрь          |
| Акция «Засветись»  | 1 час | октябрь           |
| Экскурсия по Железнодорожной станции                                     | 1 час | ноябрь            |

|  |       |         |
|--|-------|---------|
| Конкурс рисунков «Я соблюдаю ПДД»  | 1 час | ноябрь  |
| Агитбригада «Кот и Лиса»   | 1 час | ноябрь  |
| Беседам «Медицинская помощь и профилактика заболеваний и несчастных случаев» | 1 час | декабрь |
| Викторина «Кто на дороге главный»  | 1 час | декабрь |
| Агитбригада. Правила поведения в общественном транспорте.                    | 1 час | январь  |
| Агитбригада для 1-3 классов «Дорожные знаки».                                | 1 час | март    |
| Встреча с сотрудником ГИБДД  | 1 час | апрель  |
| Игра «Собери аптечку»  | 1 час | май     |

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Барканова С.В., Никонова О.А. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения (рекомендации разработаны в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в России» и одобрена Министерством образования РФ)/авт. Кол. Под рук. С.В. Барканова, О.А. Никоновой. - Москва., 2021

2. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов на Дону: Феникс, 2022.

3. Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – Санкт-Петербург, издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.

4. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство