

## Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа учебного предмета «Математика» 8 класса составлена на основе:

Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС ) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599). Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015г.

Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной на заседании педагогического совета КГБОУ Раздольненская КШИ протокол №7 от 01.06.2023г.

Учебный план КГБОУ Раздольненская КШИ

Математика	8	<p>Цель: формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни и основных видах трудовой деятельности.</p> <p>Задачи: преподавания математики в школе VIII вида состоят в том, чтобы:</p> <p>дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; чётко и точно вести записи арифметических действий, правильно вычислять и уметь проверять решения, формировать представления о площади фигуры, вводить буквенные обозначения.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета.</p> <p>Изучение математики в 8 классе направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном стандарте общего образования по математике.</p> <p>Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.</p> <p>Программа по математике 8 класса содержит программу элементарной математики в структуре с геометрическими понятиями. В ходе изучения курса, учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами в пределах 1 0000 00, с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями и десятичными дробями, решения простейших уравнений, продолжают знакомиться с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур, измерения геометрических величин, выполнения арифметических действий с числами, полученными при измерениях.</p> <p>Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений детей по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, оно значительно продвигает большую часть учащихся на пути освоения ими элементов логического мышления.</p> <p>Описание места учебного предмета в учебном плане.</p>
------------	---	--

На уроки математики в 8-ом классе отводится 3 часа в неделю. За год – 102 часа. Контрольные работы проводятся после прохождения разделов и тем, не реже 2 раз в четверть.

Знания оцениваются в соответствии с тремя уровнями предусмотренной программой 8 класса по 5-бальной системе.

Знания учащихся, обучающихся по индивидуальной программе, оцениваются в соответствии с её содержанием, а перевод в следующий класс осуществляется на основе аттестации по индивидуальной программе, которая меняется по итогам учебных достижений.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, математических диктантов, экспресс-контроля, тестов, взаимоконтроля, итоговая аттестация – согласно Уставу КГБОУ Раздольненская КШИ.

Математические представления, знания и умения практически применять их оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса учащихся, текущих и итоговых письменных контрольных работ (за текущую четверть, полугодие, учебный год).

Основной формой образовательного процесса является урок. На уроках ведущая роль отводится учителю. Для обучения создаются такие условия, которые дают возможность каждому ребенку работать в доступном темпе, проявляя возможную самостоятельность.

Учебный материал носит вариативный характер и подбирается учителем самостоятельно в зависимости от уровня развития каждого ребенка, т.к. дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются однородной массой.

В процессе обучения учитель может использовать различные формы организации образовательного процесса: урок с привлечением различных видов деятельности: игровой (сюжетно-ролевая, дидактическая, театрализованная, подвижная игра), элементарной трудовой, конструктивной, а также внеклассную работу по предмету (викторины, экскурсии, совместная работа с родителями).

Содержание учебного предмета

Математика 102 ч.

Повторение. Нумерация чисел в пределах 1000000. Целые и дробные числа. Сравнение чисел. Округление чисел до заданного разряда.

Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Обыкновенные дроби. Сравнение, сокращение дробей. Все случаи сложения и вычитания дробей. Решение задач на нахождение дроби от числа и числа по одной его доле.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями. Преобразование дробей.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

### Геометрия

Повторение. Геометрические фигуры и тела. Треугольники. Окружность и круг.

Градус. Обозначение: Г. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм<sup>2</sup>), 1 кв. см (1см<sup>2</sup>), 1 кв. дм (1 дм<sup>2</sup>), 1 кв. м (1 м<sup>2</sup>), 1 кв. км (1км<sup>2</sup>), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности  $C = 2\pi R$ , сектор, сегмент. Площадь круга  $S = \pi r^2$

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.