

## Аннотация к рабочим программам

Рабочая учебная программа по предмету «Ритмика» разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99 - ФЗ, от 23.07.2013 № 203 - ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ Раздольненская КШИ, утверждённой на заседании педагогического совета КГБОУ Раздольненская КШИ протокол № 7 от 01.06.2023г.

### Основной целью программы коррекционной работы выступает:

создание системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в освоении АОП. *Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.*

Данная коррекционная программа ставит дополнительные цели:

- развитие навыков организованных действий, дисциплинированности.
- приобщение детей ко всем видам танцевального искусства: от современного танца, до детской пляски.
- воспитание единого комплекса физических и духовных качеств: гармоничное телосложение, хорошее здоровье, выносливость, артистизм и благородство;
- воспитание положительных качеств личности, вежливого отношения друг к другу.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

- реализацию особых образовательных потребностей, обучающихся;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся;
- возможность освоения обучающимися АОП, их адаптацию и социализацию;
- развитие навыков организованных действий, дисциплинированности;
- приобщение детей ко всем видам танцевального искусства: от современного танца, до детской пляски;
- воспитание единого комплекса физических и духовных качеств: гармоничное телосложение, хорошее здоровье, выносливость, артистизм и благородство;
- воспитание положительных качеств личности, вежливого отношения друг к другу.

Адаптированная общеобразовательная программа призвана решать ряд задач: - *образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих:*

- своевременное выявление особых образовательных потребностей, обучающихся;
- организация индивидуальных и групповых занятий для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, психологическим, правовым и другим вопросам.

*Образовательные задачи:*

- дать представление о танцевальном образе;
- способствовать эстетическому развитию ребёнка;
- привитие интереса к занятиям, любовь к танцам.

*Воспитательные задачи:*

- организация здорового и содержательного досуга;
- воспитание культуры поведения и общения;
- воспитание умений работать в коллективе.

*Коррекционно – развивающие задачи:*

- развитие выразительности и осмысленности исполнения танцевальных движений;
- развитие творческих способностей;
- гармоническое развитие танцевальных и музыкальных способностей, памяти и внимания.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Ритмика» входит в образовательную область «Коррекционная подготовка» учебного плана «Раздольненская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

Общее количество часов по годовому календарному учебному графику – 34ч, из расчета 1 час в неделю (34 учебные недели) 4-ом классе.

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Содержание коррекционного курса</b>
Ритмика	4	Запланировано 34 урока. <i>Содержание программы отражено в разделах:</i> 1. «Упражнения на ориентировку в пространстве». 2. «Ритмико-гимнастические упражнения». 3. «Упражнения с детскими музыкальными инструментами». 4. «Игры под музыку». 5. «Танцевальные упражнения». 6. Танцы и пляски.