

Аннотация к рабочим программам

Рабочие программы по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» в 5, 6, 7, 8, 9 классах составлены на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014.

- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) КГОБУ Раздольненская КШИ, утверждённой на заседании педагогического совета КГОБУ Раздольненская КШИ протокол № 7 от 01.06.2023г.

- Годового календарного графика КГОБУ Раздольненская КШИ на учебный год.

Предмет	Класс	Аннотация
Профильный труд (цветоводство и декоративное садоводство)	5	<p>Цель: Целью уроков по профильному труду «Цветоводство и декоративное садоводство» является формирование социальных навыков, всестороннее развитие личности, формирование трудовой культуры, способствует получению первоначальной профильной трудовой подготовки, развитие знаний и умений с учетом личных интересов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие социально значимых качеств личности. - Обучение производительному и общественно-полезному труду. - Формирование представлений о профессии –цветовод. - Формирование трудовых навыков и умений. <p>Коррекционная работа выражается в формировании умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Коррекция и развитие памяти, воображения, мышление, речи... - Коррекция и развитие умственной деятельности- анализа, синтеза, сравнение... - коррекция и развитие сенсорно-моторных процессов. -формирование информационной грамотности и целенаправленности. <p>Программа по предмету «Профильный труд» (цветоводство и декоративное садоводство), предназначена для 5 класса и рассчитана на 102 часа при нагрузке 3 часа в неделю.</p> <p>Содержание программы: 5 класс– 102часа</p> <p><u>I четверть</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вводное занятие. Профессия цветовод 2. Цветочно-декоративные растения 3. Сбор семян однолетников 4. Промежуточная аттестация <p><u>II четверть</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вводное занятие. Работы в цветнике осенью 2. Работы в цветнике 3.Комнатные растения 4. Промежуточная аттестация. <p><u>III четверть</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие. Выращивание однолетних цветов

<p>Профильный труд (цветоводство и декоративное садоводство)</p>	<p>6</p>	<p>2. Размножение, виды 3. Самостоятельная работа <u>I V четверть</u> 1. Вводное занятие. Работы в цветниках весной 2. Весенние работы в цветнике 3.Использование однолетников для оформления помещений и улиц 4.Практическое повторение. Тестирование</p> <p>Цель: целью уроков по профильному труду(Цветоводство и декоративное садоводство)является формирование социальных навыков, которые помогают в трудовой деятельности. Задачи: - Развитие социально значимых качеств личности. - Обучение производительному и общественно-полезному труду. - Формирование представлений о профессии –цветовод. - Формирование трудовых навыков и умений. Коррекционная работа выражается в формировании умений: -Коррекция и развитие памяти, воображения, мышление, речи... - Коррекция и развитие умственной деятельности- анализа, синтеза, сравнение... - коррекция и развитие сенсорно-моторных процессов. -формирование информационной грамотности и целенаправленности. Программа по предмету «Профильный труд» (цветоводство и декоративное садоводство), предназначена для 6 класса и рассчитана на 102 часа при нагрузке 3 часа в неделю.</p> <p>Содержание программы 6 класс –102 часа <u>I четверть</u> 1. Вводное занятие. Однолетние и многолетние цветы 2. Виды цветов: зимующие и нет, размножение 3. Осенние работы в цветнике 4. Повторение. Промежуточная аттестация <u>2 четверть</u> 1.Вводное занятие. Зеленые насаждения. 2. Зеленые насаждения, виды растений , уход 3. Зимние работы в мастерской 3.Повторение. Промежуточная аттестация <u>3 четверть</u> 1.Вводное занятие. Комнатное цветоводство. 2.Разнообразие цветов, строение растений 3. Ранне-весенние работы в цветнике 4. Промежуточная аттестация <u>4 четверть</u> 1. Вводное занятие. Весенние работы в цветнике 2 Инвентарь для работы в цветнике. Обработка почвы. Инвентарь. 3. Повторение. Итоговая аттестация (тесты)</p>
<p>Профильный</p>	<p>7</p>	<p>Цель: Целью уроков по профильному труду «Цветоводство и декоративное садоводство» является формирование социальных</p>

<p>труд (Цветоводство и декоративное садоводство)</p>		<p>навыков, всестороннее развитие личности, формирование трудовой культуры, способствует получению первоначальной профильной трудовой подготовки, развитие знаний и умений с учетом личных интересов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие социально значимых качеств личности. - Обучение производительному и общественно-полезному труду. - Формирование представлений о профессии –цветовод. - Формирование трудовых навыков и умений. <p>Коррекционная работа выражается в формировании умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Коррекция и развитие памяти, воображения, мышление, речи... - Коррекция и развитие умственной деятельности- анализа, синтеза, сравнение... - коррекция и развитие сенсорно-моторных процессов. -формирование информационной грамотности и целенаправленности. <p>Программа по предмету «Профильный труд» (цветоводство), предназначена для 7 класса и рассчитана на 102 часа при нагрузке 3 часа в неделю.</p> <p>Содержание программы 7 класс –102 часа</p> <p><u>1 четверть</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие. Осенние работы в цветник 2. Виды осенних цветов. Сбор семян 3. Благоустройство участка зелеными насаждениями 4. Повторение. Тестирование <p><u>2 четверть</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вводное занятие. Многолетние цветы 2. Строение цветов, характеристика видов 3. Уход за посадками зимующих многолетников 4. Классификация цветов- 5.Практическое повторение. Тестирование <p><u>3 четверть</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие. Двулетние цветы 2. Минеральные удобрения 3. Виды цветников 4. Размножение комнатных цветов. Тестирование <p><u>4 четверть</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие. Цветник. 2. Размещение цветника. Выращивание цветов. 3. Уход за растениями 4. Практическое повторение. Тестирование. <p>Цель: Целью уроков по профильному труду «Цветоводство и декоративное садоводство» является формирование социальных навыков, всестороннее развитие личности, формирование трудовой культуры, способствует получению первоначальной профильной трудовой подготовки, развитие знаний и умений с учетом личных интересов.</p> <p>Задачи:</p>
<p>Профильный труд (цветоводство и декоративное</p>	<p>8</p>	<p>навыков, всестороннее развитие личности, формирование трудовой культуры, способствует получению первоначальной профильной трудовой подготовки, развитие знаний и умений с учетом личных интересов.</p> <p>Задачи:</p>

<p>садоводство).</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Развитие социально значимых качеств личности. - Обучение производительному и общественно-полезному труду. - Формирование представлений о профессии –цветовод. - Формирование трудовых навыков и умений. <p>Коррекционная работа выражается в формировании умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Коррекция и развитие памяти, воображения, мышление, речи... - Коррекция и развитие умственной деятельности- анализа, синтеза, сравнение... - коррекция и развитие сенсорно-моторных процессов. -формирование информационной грамотности и целенаправленности. <p>Программа по предмету «Профильный труд» (цветоводство и декоративное садоводство), предназначена для 8 класса и рассчитана на 102 часа при нагрузке – 3 часа в неделю.</p> <p>Содержание программы: 8 класс – 102 часа</p> <p><u>I четверть</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие. Обязанности рабочего озеленения 2. Цветоводство 3. Подготовка почвы под цветник 4. Тестирование <p><u>II четверть</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вводное занятие. Составление букетов 2. Букеты. Составление букетов 3. Декоративное садоводство 4. Тестирование <p><u>III четверть</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие. Цветоводство 2. Декоративные кустарники. Мини теплички. 3. Защищенный грунт в цветоводстве 4. Практическое повторение. Тестирование. <p><u>IV четверть</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие. Утепленный грунт 2. Инвентарь для теплиц 3. Кустарники для декоративного озеленения 4. Итоговое тестирование
<p>Профильный труд (цветоводство и декоративное садоводство).</p>	<p>9</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры; - овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для

	<p>поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности; - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии; - получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования . <p>Задача: развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);</p> <p>обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;</p> <p>расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</p> <p>расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;</p> <p>расширение знаний о цветах и их свойствах, технологиях использования;</p> <p>ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;</p> <p>ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;</p> <p>формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;</p> <p>ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по</p>
--	---

	<p>одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;</p> <p>формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;</p> <p>формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;</p> <p>Программа по предмету «Профильный труд» (цветочно-декоративное садоводство), предназначена для 9 класса и рассчитана на 68 часов при нагрузке 2 часа в неделю.</p> <p>Содержание программы:</p> <p>9 класс -68 часов</p> <p><u>1 Четверть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вводное занятие. Цветковые растения - Комнатные растения цветы, размножение. Уход за ними - Тестирование <p><u>2 Четверть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вводное занятие. Сельхозинвентарь. - Цветоводство. Выращивание цветов - Тестирование <p><u>3 Четверть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вводное занятие. Грунтовые растения- цветы - Двойное название цветов. Декоративное садоводство - Тестирование <p><u>4 Четверть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Вводное занятие. Вечнозеленые цветковые растения - Выращивание хризантем, георгинов - Декоративное садоводство - Гигиена труда - Механизация труда в цветоводстве - Тестирование
--	---