

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «31»августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГОБУ Раздольненская КШИ
_____ А.Н. Шикалов

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ,
ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), С
ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ II)
на 2023 -2024 гг.**

п. Раздольное, 2023г

Пояснительная записка.

Федеральный календарный план воспитательной

Учебный план КГОБУ Раздольненская КШИ для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Учебный план КГОБУ Раздольненская КШИ разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в варианте 2 может включать как один, так и несколько учебных планов.

Специальная индивидуальная образовательная программа (СИОП) , разрабатывается КГОБУ Раздольненская КШИ на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП (вариант 2).

Учебный план КГОБУ Раздольненская КШИ в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 2 варианта 1 этапа обучения: 1 — 4 класс цель этого

этапа состоит в формировании основных представлений об окружающем мире, формирование умений и жизненных компетенций.

Учебный план состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

I – обязательная часть, включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем дефектологом;

II часть формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса в 1-4 классах распределены на учебные предметы:

- ✓ «Окружающий социальный мир»;
- ✓ «Речь и альтернативная коммуникация»;

Коррекционно-развивающие занятия

С учетом образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой) тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, т.к. индивидуальные учебные планы (ИУП) отдельных обучающихся (например, с ТМНР) по варианту 2 АООП могут не включать отдельные предметы основной части примерного учебного плана, а для других обучающихся (например, с умеренной умственной отсталостью) ИУП преимущественно состоит из учебных предметов первой части примерного учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части. Таким образом, использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Коррекционные занятия реализуются, как правило, в индивидуальной или групповой форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется КГОБУ Раздольненская КШИ, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (до 25 минут).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

В данном учебном плане внеурочная деятельность представлена следующими курсами: «Разговоры о важном» (коммуникативная деятельность) — в рамках программы обучающиеся осваивают нравственные нормы закрепляют понятия о Родине, мире, добре, патриотизме; «Адаптивная физическая культура», «Веселые старты» (спортивно- оздоровительная деятельность) - в рамках программы учащиеся осваивают программу двигательных навыков, закрепляют знания о здоровом образе жизни, формируют активную спортивно-оздоровительную позицию; «Мир книги» (коммуникативная деятельность) - в рамках этого направления и программы обучающиеся работают с содержанием рассказов по направлениям: безопасность, транспорт, птицы, времена года, температура, здоровье и др., закрепляют изученный материал в тетрадях, в классах ТМНР (где речь не сформирована) учащиеся наклеивают изображения в тетрадки, прорабатывают с родителями содержание в условиях домашнего задания и записывают основные термины, и понятия которые прошли по изучаемой тематике рассказов. Один раз в четверть урок внеурочное занятие проводится в виде внеклассного чтения. «Акварелька», «Музыка для всех» (художественно-эстетическая и творческая деятельность) - в рамках программы на доступном материале для обучающихся по АООП вариант 2, закрепляются общеинтеллектуальные умения. «Лего мир» (проектная деятельность) - в рамках программы на доступном материале для обучающихся по АООП вариант 2, закрепляются общеинтеллектуальные умения.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ДООП определяет КГБОУ Раздольненская КШИ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первом этапе составляет:

в 1 классе — 33 учебных недели в 2-4 классах - 34 недели

Общий объем учебной нагрузки на 1 этапе обучения составляет 3732 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Годовой план внеурочной деятельности, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (АООП (вариант II)) КГБОУ Раздольненская КШИ 1-4 классы

№	Направление деятельности	Общеразвивающая область	Классы				Всего
			I	II	III	IV	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Веселые старты»	33	34	34	34	135
2	Художественно-эстетическая творческая деятельность.	«Раздолье»	33	34	34	34	135
		«Акварелька»	33	34	34	34	135
3	Коммуникативная деятельность.	«Мир книги»	33	34	34	34	135
		«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
4	Марафоны знаний	«Что такое хорошо и что такое плохо»	33	34	34	34	135
5	Организационная деятельности ученических сообществ.	«Юные инспекторы дорожного движения»	33	34	34	34	135
Итого:			231	238	238	238	945

Недельный план внеурочной деятельности, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (АООП (вариант II))

КГБОУ Раздольненская КШИ 1-4 классы

№	Направление внеурочной деятельности	Общеразвивающая область	Классы				Всего
			I	II	III	IV	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Веселые старты»	1	1	1	1	4
2	Художественно-эстетическая творческая деятельность.	«Раздолье»	1	1	1	1	4
		«Акварелька»	1	1	1	1	4
4	Коммуникативная деятельность.	«Мир книги»	1	1	1	1	4
		«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
5	Марафоны знаний	«Что такое хорошо и что такое плохо»	1	1	1	1	4
6	Организационная деятельности ученических сообществ.	«Юные инспекторы дорожного движения»	1	1	1	1	4
Итого:			7	7	7	7	28