

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Раздольненская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
Протокол № 1 от
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы
А.Н. Шикалов
«01 » сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на основе адаптированной основной общеобразовательной программы воспитания обучающихся
с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

Зыряновой Нины Степановны, воспитателя, высшей квалификационной категории, группы 6 класса

п. Раздольное
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе:

-Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ);

-Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19 декабря 2014г.;

-Адаптированная основная программа воспитания для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), утвержденной на заседании педагогического совета КГОБУ Раздольненская КШИ протокол №1 от 27.08.2020г., внесены изменения в протокол №1 от.08.2023г.

-Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020г. № 28 "Об утверждении правил СП 2. 4. 3846 - 2011"

Цель внеурочной деятельности

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творческому развитию и самоопределению в обществе.

Задачи внеурочной деятельности

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Содержание внеурочной образовательной деятельности.

№	Виды деятельности	Содержание деятельности	Количество часов
1	Гражданско-патриотическая	направлена на воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений.	13
2	Духовно-нравственная	направлена на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения, нравственных чувств и этического сознания, представлений об эстетических идеалах и ценностях.	10

3	Здоровьесберегающая	направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, способствующей гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	7
4	Эстетическая	направлена на формирование представлений об этических и эстетических идеалах и ценностях: сознательного отношения к традициям своего народа, воспитание ценностного отношения к прекрасному, культуры поведения в обществе.	4
5	Интеллектуально-познавательная	направлена на формирование у обучающихся интеллектуальных умений, связанных с решением познавательных задач: умением наблюдать, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности; формированием пространственных представлений, пространственного воображения, умением рассуждать.	7
6	Социальная и трудовая	направлена на становление личностной позиции; эмоционально-психологическую и социальную реабилитацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), развитие социальной компетенции - умение оказывать сочувствие, поддержку, принимать помощь другого. Способствует развитию у обучающихся личностной, семейной, социальной культуры, формирование трудовых умений в различных сферах повседневной жизни, воспитание уважительного отношения к человеку – труженику, формирование профессионального самоопределения.	5
7	Безопасность жизнедеятельности	Направлена на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих	7
8	Экологическая и природоохранная	направлена на воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.	5
9	Профориентационная	направлена на формирование у обучающихся мотивационной основы для получения профессионального образования, подготовку к осознанному выбору профессии	4
10	Профилактика безнадзорности и правонарушений	направлена на формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, воспитание умения противостоять вредным привычкам; защиту прав и интересов детей и подростков.	4

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность

- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)
- Трудовая (производственная) деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Гражданско-патриотическая:

иметь представления:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

уметь:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им;
- проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Духовно-нравственная:

иметь представления:

- о базовых российских ценностях – идеях и правилах, объединяющих людей разных поколений, народов, общественных групп и убеждений в единую «российскую нацию»;
- об отрицательных оценках плохих поступков: грубости, несправедливости, предательства и т.п. (в книгах, кино, играх, жизненных ситуациях и т.д.);
- о осуществлении чего-то полезного для своей семьи, самых близких людей, в том числе – отказ ради них от каких-то собственных желаний;
- о защите (в пределах своих возможностей) собственной чести и достоинства, своих друзей и близких;
- о уважительном отношении (в действиях) к старшим, к традициям семьи, школы и общества, к чести и достоинству других людей;

уметь:

- оказывать добровольную помощь, заботу и поддержку по отношению к младшим, к людям, попавшим в трудную ситуацию, ко всему живому;

- следовать правилам вежливого, приличного поведения («волшебные слова», правила этикета) в общественных местах.
- умение отделять оценку поступка от оценки человека;
- различать хорошие и плохие поступки;
- разумно управлять собственной речью в многообразных ситуациях общения, соблюдая принцип эффективного общения (установка на взаимодействие, взаимопонимание, доброжелательное отношение к собеседнику);
- признавать собственные плохие поступки;
- препятствовать (в пределах своих возможностей) проявление несправедливости, нечестности.

Эстетическая:

иметь представления:

- о красоте души и тела человека, о гармонии в природе и творениях человека;
- видеть и чувствовать красоту природы, творчества, поступков людей (эстетический идеал);
- о выдающихся художественных ценностях культуры России и мира;

уметь:

- проявлять эмоциональное переживание при восприятии произведений искусства, фольклора и т.п.;
- различать «красивое», «гармоничное» и «безобразное», «пошное»;
- отрицание некрасивых поступков (в т. ч. речевых поступков, жестов), неряшливости, знание норм речевого этикета;
- самостоятельное заинтересованное обращение к произведениям искусства (чтение литературы, посещение концертов, спектаклей, музеев);
- реализовать себя в художественном творчестве;
- украшать пространства своей жизни – дома, класса, школы, улицы;
- соблюдать правила этикета, поддерживать опрятный внешний вид.

Здоровьесберегающая:

иметь представления:

- о ценности своего здоровья и здоровья других людей для самореализации каждой личности, и о том вреде, который можно нанести здоровью различными действиями;
- о взаимозависимости здоровья физического и нравственного, здоровья человека и среды, его окружающей;
- о важности спорта и физкультуры для сохранения и укрепления здоровья;
- о положительном влиянии незагрязнённой природы на здоровье;
- о возможном вреде для здоровья компьютерных игр, телевидения, рекламы и т.п.;

уметь:

- давать отрицательную оценку неподвижному образу жизни, нарушению гигиены;
- понимание влияния слова на физическое состояние, настроение человека;
- соблюдать правила гигиены и здорового режима дня;

-вести подвижный образ жизни (прогулки, подвижные игры, соревнования, занятие спортом и т.п.).

Социальная и трудовая:

иметь представления:

- отрицательная оценка нарушения порядка (в классе, на улице, в обществе в целом), несоблюдения обязанностей, оскорбления людей другой национальности, религии, убеждений, расы, нарушения равноправия, терпимое отношение к гражданам другой национальности;
- стремление и умение делать что-то полезное (вещи, услуги) своими руками;
- умение работать в коллективе, в т. ч. над проектами;
- проявление настойчивости в работе – доведение начатого дела до конца (в т. ч. в выполнении учебных заданий);
- соблюдение порядка на рабочем месте.

уметь:

- владеть навыками самообслуживания, участвовать в дежурстве по школе, по столовой;
- соблюдать правила поведения за столом;
- владеть своим эмоциональным настроением;
- понимать родственные отношения внутри семьи, среди знакомых.
- справедливо оценивать свои поступки и поступки товарищей;
- соблюдать аккуратность во внешнем виде;
- пользоваться простыми стереотипами этикетного обращения
- видеть положительное в общении (сотрудничество, взаимопомощь, справедливость в разрешении конфликтов);
- правильно вести себя в общественных местах; употреблять речевые этикетные стереотипы в различных ситуациях;

Экологическая и природоохранная:

иметь представления:

- о связи между человеком и природой;
- о исчезающих растениях и животных своей местности;
- иметь представление о правилах поведения в природе и частичное применение их в жизни;
- о правилах поведения во время коллективной работы;
- о “полезных” и “вредных” насекомых своего региона;

- знать лекарственные растения своего региона.

уметь:

- вести наблюдения в природе;
- выполнять правила поведения в природе;
- изготавливать кормушки для птиц;
- оформлять результаты своей деятельности.
- участвовать в экологических конкурсах, акциях, мероприятиях;

Проориентационная

иметь представления:

- владеть информацией о разнообразии мира профессий и профессиональной деятельности;
- понимать значимость труда людей в жизни человека и общества;
- объективно оценивать свои собственные силы, возможности, выделять и опираться на свои позитивные качества;
- о современных формах и методах организации труда;

уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- применять навыки поиска информации, принятия решений и преодоления затруднений в процессе выбора профессий, тестирования, собеседования при приеме на учебу и работу;
- самостоятельно планировать свой профессиональный жизненный путь.

Безопасность жизнедеятельности:

иметь представления:

- о безопасности жизнедеятельности, оказания первой помощи, изготовления средств защиты.
- об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике;
- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Профилактика безнадзорности и правонарушений:

- повышение процента занятости детей, активно-участвующих в общественной жизни школы;
- повышение уровня воспитанности учащихся;
- положительная мотивация на здоровый образ жизни;
- снижение роста противоправных деяний;
- сокращение фактов безнадзорности и правонарушений;
- снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Основные виды деятельности	Мероприятие	Форма и методы	Сроки проведения
1 четверть				
1.	Безопасность жизнедеятельности	"Повторение правил безопасного поведения на улице, дома, на прогулке, в школьном автобусе, в общественном транспорте"	Беседа-инструктаж	Еженедельно в течении года
2.	Организация предметно-эстетической среды	Участие в конкурсах, общешкольных мероприятиях	Выставки рисунков, букетов, поделок, конкурсы чтецов и т.д.	В течении года
3.	Социальная и трудовая	"Мы дежуриим. Распределение обязанностей и поручений"	Беседа-инструктаж	Первая неделя
4.	Гражданско-патриотическая	День окончания Второй мировой войны	Классный час	05.09
5.	Духовно-нравственная	"Доброта и забота"	Урок культуры	07.09
6.	Профорентация	"Труд - основа всему!"	Классный час	12.09
7.	Гражданско-патриотическая	"Мы за мир, против терроризма"	Классный час	14.09
8.	Интеллектуально-познавательная	"В рябиновом сентябре"	Развлекательная программа	19.09
9.	Гражданско-патриотическая	"85 лет событиям на оз. Хасан"	Беседа	21.09
10.	Безопасность жизнедеятельности	"Я соблюдаю правила дорожного движения"	Классный час	26.09
11.	Интеллектуально-познавательная	"Осенние загадки"	Экологическая викторина	28.09
12.	Духовно-нравственная	"Международный день пожилых людей"	Классный час	03.10
13.	Здоровьесберегающее воспитание	"Привычки хорошие и плохие"	Классный час	05.10
14.	Духовно-нравственная	"Имею право и обязан"	Урок культуры	10.10
15.	Гражданско-патриотическая	"Государственная символика"	Классный час	12.10
16.	Организация предметно-эстетической среды	"Внешний вид о культуре говорит"	Урок культуры	17.10

17.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	"К чему приводят самовольные уходы из школы"	Круглый стол	19.10
18.	Экологическая и природоохранная	"Знатоки природы Приморского края"	Викторина	24.10
19.	Здоровьесберегающее воспитание	"Правила безопасного поведения на каникулах"	Беседа-инструктаж	26.10
20.	Социальная и трудовая деятельность	Мой школьный двор самый чистый и уютный	Трудовой десант, КТД	В течении года
21.	Организация предметно-эстетической среды	"Наши руки не для скуки"	Кружковая работа	2 раза в неделю
2 четверть				
22.	Гражданско-патриотическая	День народного единства	Классный час	07.11
23.	Интеллектуально-познавательная	"В сумерках ноября"	Беседа	09.11
24.	Духовно-нравственная	"Остановись у преступной черты"	Урок культуры	14.11
25.	Здоровьесберегающее воспитание	"Курение и вейпинг"	Профилактическая беседа о курении	16.11
26.	Социальная и трудовая	"Мои обязанности в семье"	Урок культуры	21.11
27.	Духовно-нравственная	"При солнышке светло, при матери тепло"	Классный час	23.11
28.	Гражданско-патриотическая	"День государственного герба России"	Классный час	28.11
29.	Организация предметно-эстетической среды	"День именинников"	Праздник	30.11
30.	Безопасность жизнедеятельности	"Железная дорога-зона повышенной опасности"	Беседа-инструктаж	05.12
31.	Гражданско-патриотическая	День героя Отечества"	Классный час	07.12
32.	Гражданско-патриотическая	"Все ребята знать должны основной закон страны"	Правовая викторина	12.12
33.	Экологическая и природоохранная	"Покормите птиц зимой!"	Беседа, акция	14.12
34.	Профорентация	"Все работы хороши, выбирай на вкус"	Классный час	19.12
35.	Экологическая и природоохранная	" Заповедные места России"	Заочное путешествие по заповедникам России и Приморского края	21.12

36.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	"Чтобы не случилось беды" безопасность на улице и дома	Беседа	26.12
37.	Интеллектуально-познавательная	"Здравствуй праздник новогодний!"	Новогодняя викторина	28.12
3 четверть				
38.	Духовно-нравственная	""Слова паразиты"	Урок культуры	16.01
39.	Здоровьесберегающее воспитание	"Мы за ЗОЖ"	Классный час	18.01
40.	Экологическая и природоохранная	"Красная книга Приморского края"	Устный журнал	23.01
41.	Гражданско-патриотическая	"Снятие блокады Ленинграда"	Классный час	25.01
42.	Социальная и трудовая	"Ваше поведение -это ваше всё"	Ролевая игра	30.01
43.	Духовно-нравственная	"Русские народные зимние игры"	Беседа, игровая программа	01.02
44.	Организация эстетической среды	"Встречают по одежке"	Урок культуры	06.02
45.	Гражданско-патриотическая	"День юного героя-антифашиста"	Классный час	08.02
46.	Здоровьесберегающее воспитание	"Я здоровье сберегу, сам себе я помогу"	Устный журнал	13.02
47.	Гражданско-патриотическая деятельность	"Славные сыны нашего Отечества" к дню памяти исполнявших воинский долг за пределами России	Классный час	15.02
48.	Безопасность жизнедеятельности	"Правила поведения в экстремальных ситуациях"	Беседа-инструктаж	20.02
49.	Социальная и трудовая	"Кто я? Какой я?"	Беседа - тестирование	27.02.
50.	Профорентация	Кем быть"	Классный час	29.02
51.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	"Подросток и закон"	Беседа	05.03
52.	Духовно-нравственная	Русские народные праздники "Масленица"	Урок культуры	12.03
53.	Социальная и трудовая	"Труд красит человека"	Беседа	14.03
54.	Интеллектуально- познавательная	"Сто к одному	Игровая программа	19.03

55.	Безопасность жизнедеятельности	"Внимание, тонкий лёд!"	Устный журнал	21.03
4 четверть				
56.	Интеллектуально познавательная	"Что? Где? Когда?" Мир птиц	Экологическая игра	02.04
57.	Безопасность жизнедеятельности	"Пожарным можешь ты не быть. но знать ППБ обязан"	Беседа, тест	04.04
58.	Духовно-нравственная	Что такое "хорошо" и что такое "плохо"	Урок культуры	09.04
59.	Гражданско-патриотическая	"Космос далекий и близкий"	Игра -путешествие	11.04
60.	Профориентация	"Путешествие в мир профессий"	Классный час	16.04
61.	Экологическая и природоохранная	"День Земли"	Классный час	18.04
62.	Безопасность жизнедеятельности	"Путешествие в страну дорожных знаков"	Устный журнал	23.04
63.	Здоровьесберегающее воспитание	"Здоровые привычки - здоровый образ жизни"	Спортивный час	25.04
64.	Социализация и трудовая	" Скучен день до вечера..."	Урок культуры	02.05
65.	Гражданско-патриотическая	"Это надо помнить"	Классный час	07.05
66.	Духовно-нравственная	"Международный день семьи"	Классный час	14.05
67.	Организация эстетической среды	"Прогулка по городу чистоты и порядка"	Игра-путешествие	16.05
68.	Здоровьесберегающее воспитание	"Секреты здорового питания"	Беседа, викторина	21.05
69.	Интеллектуально-познавательная	"Обо всём на свете!"	Конкурс эрудитов	23.05
70.	Безопасность жизнедеятельности	"Безопасность в лесу и на водоемах"	Беседа-инструктаж	28.05
71.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	"Правила поведения во время летних каникул"	Беседа-инструктаж	30.05

Методическая литература

1. Александрова Ю.Н. "Юный эколог", Изд-во "Учитель" 2012 г.
2. Богачкина Н.А. "Внеклассные мероприятия в начальной школе", Изд-во "Глобус" 2006 г.
3. "Воспитание детского коллектива" Изд-во "Учитель" 2008 г.
- 4 - 7. "Внеклассные мероприятия" 1кл., 2кл., 3кл., 4кл., Изд-во Москва "ВАКО" 2014 г.
8. Гальцева Е.А. "Мозаика детского творчества и досуга", Изд-во "Учитель" 2012 г.
9. Грошева Р.Н. "Актуальные проблемы воспитания детей и подростков дивиантного поведения" УЦ "Перспектива" Москва 2011 г.
- 10 - 12. "Классные часы" 1кл., 2кл., 3кл., Изд-во Москва "ВАКО" 2013 г.
13. "Классные часы" 5кл. Изд-во Москва "ВАКО" 2014 г.
14. "Классные классные дела", Изд-во Москва, 2008 г.
15. Классные часы "Сюрпризы" переходного возраста".
16. Коган М.С. "На природу с классом" , "Сибирское университетское изд-во" 2009 г.
17. Кравченко И.В., Долгова Т.С. "Прогулки в детском саду", Изд-во "Сфера" 2013 г.
18. Лесина С.В. "Коррекционно - развивающие занятия", Изд-во "Учитель" 2008 г.
19. "Мои права" ПИППКРО г. Владивосток, 2009 г.
20. Матюхина Ю.А. "Классные часы на тему этикета", Изд-во Москва "Планета" 2011 г.
21. Науменко Ю.В. "Профилактика наркомании в общеобразовательном учреждении"
22. "Нравственное воспитание школьников", Изд-во "Панорама"2007 г.
23. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. "Школа докторов природы или 135 уроков здоровья", Изд-во Москва "ВАКО" 2004 г.
24. Павлова О.В. "Тематические классные часы в начальной школе. Как вести себя в школе и дома", Изд-во "Учитель" 2007 г.

25. Поляков О.В. "Система работы по нравственному воспитанию учащихся 5-11 кл." Изд-во "Корифей" 2009 г.
26. "Привитие навыков самостоятельной жизни детям-сиротам и детям , оставшимся без попечения родителей: организация и содержание работы" , Изд-во ПИППКРО 2005 г.
27. Ромашкова Е.И. "Дни рождения в школе и дома", Изд-во "Сфера" 2001 г.
28. Рудова А.С. "Дни рождения - обучайки" , "Сибирское университетское изд-во" 2009 г.
29. "Система воспитательной работы в коррекционном учреждении", Изд-во "Учитель" 2012 г.
30. Скоркина Н.М. "Игровые праздники и тематические вечера" Изд-во "Учитель" 2002 г.
31. Троицкая Н.Б. "Сценарии школьных праздников", Изд-во "Дрофа" 2005 г.
32. "Учебно - воспитательные занятия в группе продленного дня", Изд-во "Учитель" 2005 г.
- 33-35. Яровая Л.Н., Черных О.Г. "Внеклассные мероприятия 2 кл." Изд-во Москва "ВАКО" 2005 г.
"Внеклассные мероприятия 3кл." Изд-во Москва "ВАКО" 2006 г.
" Внеклассные мероприятия 5 кл." Изд-во Москва "ВАКО" 2010 г.