

Утверждаю  
директор КГБОУ Раздольненская КШИ

\_\_\_\_\_ А.Н.Шикалов

01.04.2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
КГБОУ РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ КШИ  
ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации .....	5
2. Анализ учебной деятельности за 2022 – 2023 учебный год.....	8
3. Анализ воспитательной деятельности за 2022 – 2023 учебный год.....	49
4. Деятельность социального педагога школы за 2022- 2023 учебный год .....	89
5. Информационно – аналитический отчет библиотеки КГ ОБУ Раздольненская КШИ за 2022 -2023 учебный год.....	109
6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности .....	112
7. Выводы по результатам самообследования .....	123

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная цель образовательной деятельности школы: воспитание и обучение личности, владеющей необходимыми жизненными компетенциями, знаниями, умениями, навыками необходимыми для дальнейшей жизнедеятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В образовательном учреждении создана многоуровневая среда, позволяющая эффективно решать задачи становления и развития личности ребенка, имеющего интеллектуальные нарушения:

1. Создание условий для приобретения практически-ориентированных компетенций, необходимых для последующей жизни учащихся.
2. Обеспечение права каждого ученика на обучение в соответствии с индивидуальными возможностями.
3. Удовлетворение социального заказа в сфере доступного образования для каждого ребенка.
4. Организация учебно-воспитательного процесса, способствующего формированию жизненных компетенций.

В процессе самообследования школы-интерната была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для самообследования были проанализированы нормативно-правовая документация школы-интерната, учебные планы, рабочие программы по учебным предметам, учебно-методическое и информационное обеспечение образо-

вательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по внутришкольному контролю, организации воспитательной работы и психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи, решаемые при самообследовании:**

1. Осуществление анализа качества знаний.
2. Проведение анализа состояния воспитательной работы, как важного фактора, влияющего на качество подготовки выпускников школы-интерната.
3. Оценка объективности деятельности учителей, состояние и качество методической работы.
4. Определение эффективности использования кадрового потенциала школы-интерната, качество управленческой деятельности.
5. Анализ материально — технической базы и финансового состояния школы-интерната.

По результатам самообследования представлен отчет, в котором подведены итоги и оформлены конкретные выводы по отдельным направлениям и общеобразовательному учреждению в целом.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование:	Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Раздольненская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
Краткое наименование:	КГОБУ Раздольненская КШИ
Уровень образования:	Начальное общее образование
Язык обучения	Русский
Руководитель:	Шикалов Александр Николаевич
Должность руководителя:	Директор
Год создания учреждения:	1970
Юридический адрес:	692485 Приморский край, Надеждинский район, п. Раздольное, пер. Интернатский, д.4,
Почтовый адрес:	692485 Приморский край, Надеждинский район, п. Раздольное, пер. Интернатский, д.4,
Фактический адрес:	692485 Приморский край, Надеждинский район, п. Раздольное, пер. Интернатский, д.4,
Режим работы школы:	Круглосуточно
График работы школы:	Пятидневка с понедельника по пятницу
Тел./факс:	8(42334)3-33-67
E-mail:	internatrazd@mail.ru
Структурные подразделения:	Административно-управленческий персонал; Учебная работа; Воспитательная работа; Дополнительное образование; Психологическая служба;

	Социальная служба; Школьная библиотека; Медицинское обслуживание; Хозяйственный персонал; Бухгалтерия.
Орган администрации г. Владивостока, осуществляющий в пределах своих полномочий управление в сфере образования на территории Владивостокского городского округа	Министерство образования и науки Приморского края Почтовый адрес: 690110 Приморский край г. Владивосток ул. Светланская д. 22
Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования и науки Приморского края Почтовый адрес: 690110 Приморский край г. Владивосток ул. Светланская д. 22
	Администрация Приморского края Почтовый адрес: 690110 Приморский край г. Владивосток ул. Светланская д. 22
	Департамент земельных и имущественных отношений Приморского края Почтовый адрес: 690110 Приморский край г. Владивосток ул. Светланская д. 22
Устав	Устав Краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Раздольненская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» утвержден Распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Приморского края от 9 марта 2023 года № 170-ри
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство - серия ОП № 018274 выдано 18 февраля 2011 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия серия 25 Л01 № 0000758 выдано 17 марта 2015 года, регистрационный номер № 75

Администрация ОО	<p>Директор – Шикалов Александр Николаевич;</p> <p>Заместитель директора по УР - Брежнева Ирина Николаевна;</p> <p>Заместитель директора по ВР – Грицких Марина Васильевна;</p> <p>Главный бухгалтер – Дунец Наталья Васильевна</p>
Органы государственного-общественного управления и самоуправления	<p><u>Коллегиальные органы управления:</u></p> <p>Общее собрание работников;</p> <p>Педагогический совет;</p> <p>Попечительский совет;</p> <p>Совет родителей (законных представителей);</p> <p>Совет профилактики безнадзорности и правонарушений;</p> <p>Школьная служба медиации</p>
Реализуемые образовательные программы	<p>- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);</p> <p>- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант II)</p>

## 2.АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Специальная (коррекционная) школа для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляет свою деятельность в непростых сложившихся социально-экономических условиях.

Происходящие изменения делают настоятельным поиск неординарных решений во всех сферах жизни, в том числе и в школе такого типа. В этих условиях специальная (коррекционная) школа-интернат, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей, в которой не только дается начальное общее образование, но и создаются условия для коррекции, развития, предпрофессиональной подготовки и последующей интеграции в современное общество.

Благодаря деятельности педагогов и узких специалистов школы (психолога, логопедов, преподавателя ЛФК, педагогов дополнительного образования), направленной на коррекцию всех психофизических процессов у учащихся нашей школы отмечается улучшение нарушения осанки, зрения, снижение психических расстройств у детей.

В своей деятельности по сохранению здоровья учащихся педагоги нацелены на:

- использование лично – ориентированных, здоровьесберегающих образовательных технологий;
- реализацию индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание благоприятного климата в классах и школе в целом;
- использование методик, направленных на снятие усталости и напряжения после уроков.

*Сведения об обучающихся школы*

На начало 2022 – 2023 учебного года численность обучающихся и воспитанников составляла 119 человек: начальная школа 51, старшая – 68 уче-



ников. В течение года прибыло 18 учащихся: начальная школа 7 и старшая – 11, выбыло – 16 учащихся: младшие классы – 2 ученика, старшие – 14 учащихся. На конец года в школе обучается 121 человек.

В 2021-2022 учебном году в школе было скомплектовано 11 классов. Средняя наполняемость классов составила 10 человек. Школа работает в круглосуточном режиме. Обучение в школе осуществляется в одну смену. В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В текущем учебном году 8 учеников, имеющих проблемы со здоровьем, на основании медицинских справок обучались индивидуально в учреждении. Расписание учебных занятий в целом составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Благодаря индивидуальному и дифференцированному подходу в обучении и развитии обучающихся с ограниченными возможностями успешно окончили учебный год 100 % обучающихся.

Оценка реализации рабочих учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Федеральный компонент реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

#### *Учебный план*

Учебный план КГ ОБУ Раздольненская КШИ является частью АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, Вариант 2 и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую нагрузку учащихся. Учебный план (9 классы), утвержденный Министерством

образования РФ № 29/2065-П от 10.04.2002г., а также другие нормативные документы: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В школе-интернате идет плавный переход на обучение по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2022-2023 учебном году по АООП (1 вариант) обучались учащиеся 1-7 классов.

Реализация АООП в школе осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность направлена на социальное, спортивно-оздоровительное, нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное развитие учащихся и осуществляется по соответствующим направлениям.

Учебный план школы отражает современные тенденции обновления содержания образования, а так же специфику режима работы образовательного учреждения.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, ритмика, ЛФК и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 30 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Успеваемость.

На конец года из 121 человек успеваемость – 100 %.

### Показатели обучающихся на «4» и «5» в динамике.

Учебный год	1-4 кл	5-9 кл	Всего	%
2020-2021	13	23	36	26
2021-2022	15	22	37	28
2022-2023	11	20	31	26

Вывод: показатели обучающихся на «4» и «5» в целом по школе остаются стабильны, осваивают учебные программы 100% учащихся.

Коррекционная работа в школе представлена психологической, логопедической и социальной службой, психокоррекционными занятиями, ритмике. Она имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса, отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям подобного вида: обеспечена кадрами, методическим сопровождением, соответствует современным технологиям обучения детей с ОВЗ, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей психофизического развития учащихся.

#### *Кадровый потенциал*

В школе сложился стабильный коллектив педагогов-профессионалов, работающих над реализацией целей и задач, поставленных на начало учебного года.

В школе созданы условия для личностного и профессионального роста педагогов.

Педагогический коллектив работников школы составляет 31 человека. Из них учителя – 18, воспитатели - 12, социальный педагог -1, администрация – 3 человека.

### Стаж педагогических работников

Категория педагогических работников	До 3 лет	От 10 до 15	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
администрация	0	0	2	1
учитель	1	1	0	16
воспитатель	0	1	3	8
социальный педагог	-	-	-	1

### Образование педагогов

	Высшее	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное	Дефектологическое	Прошли переподготовку по направлению коррекционная педагогика
администрация	3	0	0	0	3
учителя	15	3	0	3	18
воспитатели	1	11	0	0	12
социальный педагог	1	0	0	0	1

Постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на повышение квалификационных категорий – продолжает оставаться важным направлением работы.

## Квалификационные категории педагогов

	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют аттестации
учителя	3	7	7	1
воспитатели	3	5	4	-
социальный педагог	-	-	1	-

В целях повышения уровня педагогического роста педагоги школы участвуют в дистанционных конференциях, семинарах, вебинарах.

*Методическая работа.*

Методическая тема школы: Повышение качества образования в условиях коррекционной школы как условие внедрения ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями.

*Цель:* качественное наращивание профессионального потенциала педагогического коллектива, формирование профессионально-личностных характеристик, профессиональной самоорганизации, ключевых компетенций и педагогического творчества современного учителя, как условие повышения эффективности образовательного процесса.

### **Основные задачи методической работы:**

1. Создать условия для реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального статуса, готовности к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания;
2. Изучать и внедрять современные технологии с целью активизации познавательной деятельности и формирования здорового образа жизни школьников;
3. Использовать ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;
4. Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров на уровне современных требований.

5. Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых федеральных образовательных стандартов.

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы,
- школьные методические объединения,
- самообразовательная работа педагогов,
- открытые уроки, внеклассные мероприятия и их анализ,
- предметные недели.

В течение года проведены 5 педагогических советов: 2 организационных и 3 тематических на которых рассмотрены следующие вопросы:

- Задачи, приоритетные направления деятельности учреждения на 2022-2023 учебный год. Индивидуальное обучение: списочный состав, заключение ПМПК.

- Функциональная грамотность учащихся, основные направления.
- Функциональная грамотность, как средство формирования жизненных компетенций у учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями).
- Развитие коммуникативных навыков у обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).
- Итоги работы за 2022-2023 учебный год.

Итоги шестого года работы по ФГОС: первый опыт, возможности и перспективы. Результаты итоговой аттестации, перевод обучающихся в следующий класс, организация выпускных экзаменов, летнего лагеря.

Планирование и организация методической работы проводится по методическим объединениям:

- МО учителей начальных классов (руководитель Семилетова Т.И.)
- МО учителей старших классов (руководитель Варчук Е.А.)
- МО учителей трудового обучения (Дьякова М.В.)
- МО воспитателей (руководитель Зырянова Н.С., Чернова С.В.)

Заседание МО проводится не менее 1 раза в четверть.

## **Анализ работы методических объединений учителей**

### **Начальные классы:**

В текущем году коллектив учителей начальной школы продолжил целенаправленную работу по профилактике безнадзорности и пропусков уроков без уважительных причин. В результате такой работы снизилось количество пропущенных уроков.

МО учителей начальной школы работает в составе 7 педагогов. Из них высшее образование имеют 6 педагогов, 1 педагог имеет среднее профессиональное образование. Таким образом:

7 учителей (100 %) имеют педагогическое образование, из них высшее – 6 (88 %).

2 учителя (28,5 %) - имеют специальное дефектологическое образование.

1 учитель (14,3%) имеет высшую категорию, 2 учителя (28,5%) - имеют первую квалификационную категорию, 3 учителя (42,8%) - имеют соответствие занимаемой должности, 1 учитель(14,3%) не имеет категории.

100 % учителей своевременно проходят курсы повышения квалификации;

100 % учителей своевременно проходят аттестацию.

В 2022 – 2023 учебном году методическое объединение учителей начальных классов строило свою работу согласно разработанному плану и в соответствии с единой психолого – педагогической темой школы: «Повышение качества образования в условиях коррекционной школы при внедрении ФГОС».

Традиционно МО является центром по обмену опытом, все учителя в той или иной степени участвовали в методической работе. В течение учебного года проведено 5 заседания МО, из них 1 планирование и организация методической работы и 4 тематических, на которых рассмотрены вопросы:

1. Сообщение по теме: «Функциональная грамотность учащихся, основные направления». Доклад подготовила учитель Семилетова Т.И.

2. Сообщение по теме: «Функциональная грамотность, как средство формирования жизненных компетенций у учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями) ». Доклад подготовила Голикова Е.А.

3. Сообщение по теме: «Развитие коммуникативных навыков у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Доклад подготовили учителя: Лищишина М.Д., Горяинова М.А., Водина Г.В.

4. Сообщение по теме: «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках и внеурочной деятельности». Доклад подготовила учитель Деменчук Н.И.

**В текущем учебном году в рамках МО проведены следующие открытые уроки и внеклассные мероприятия:**

№	Урок, мероприятие	Дата	Учитель	Класс
1	Родительское собрание «Организация учебного процесса в школе».	Учителя	01.09.22	1 – 4
2	Проверка техники чтения учащихся, оформление справок по итогам проверки.	учителя	До 30.09.22	2-4
3	Проверка номенклатуры и состава рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ.	Семилетова Т.И.	До 25.09.22	2-4
4	Внеклассное мероприятие, выставка рисунков, аппликаций и поделок «Золотая Осень».	Семилетова Т.И.	октябрь	2
5.	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Осенний марафон».	Горяинова М.А.	сентябрь	3-4
6	«Осенний калейдоскоп» региональный конкурс.	учителя начальных классов	октябрь	1
7	Проверка тетрадей по предмету «Мир природы и человека»: соблюдение орфографического режима, регулярность и качество проверки.	Семилетова Т.И.	ноябрь	1-4
8	Выставка рисунков, открыток, поделок ко Дню матери «Моя мама лучше всех».	учителя начальных классов	ноябрь	1-4



9	Урок интернет безопасности для учащихся образовательных учреждений.	учителя начальных классов	17 ноября	1-4
10	Открытый урок чтения во 2 классе.	Семилетова Т.И.	декабрь	2
11	Открытый урок чтения в 3 классе.	Голикова Е.А.	декабрь	3
12	Выставка рисунков «Армия глазами детей».	учителя начальных классов	февраль	1-4
13	Единый классный час «Слава Защитникам Отечества!».	учителя начальных классов	20 февраля	1-4
14	Открытое логопедическое занятие в 6 классе, в рамках краевого семинара на базе школы «Герои Отечества-слава и гордость России».	Водина Г.В.	февраль	6
15	Открытый урок физической культуры в 4 классе, в рамках краевого семинара на базе школы «Герои Отечества-слава и гордость России».	Горяинова М.А.	февраль	4
16	Открытый урок математики в 4 классе.	Лицишина М.Д.	март	4
17	Выставка поделок, открыток, рисунков «Подарок к 8 марта!	учителя начальных классов	март	1-4
18	Открытый урок физической культуры в 4 классе .	Горяинова М.А.	март	4
19	Взаимопроверка тетрадей по математике: соблюдение орфографического режима, регулярность и качество проверки.	Семилетова Т.И.	март	1-4
20	Единый урок ко Дню космонавтики «Покорители космоса». Внеклассное мероприятие.	Голикова Е.А.	апрель	1-4
21	Открытый урок по предмету мир природы и человека в 1 классе «Признаки весны»	Деменчук Н.И.	апрель	1
22	Проверка тетрадей по русскому языку: соблюдение орфографического режима, регулярность и качество проверки.	Семилетова Т.И.	апрель	1-4
23	Познавательное-патриотическое мероприятие, посвящённое 78-й	Семилетова Т.И.	май	1-4

	годовщине победы в Великой Отечественной войне «Спасибо за Победу!»	Лищишина М. Д.		
24	Конкурс рисунков, посвященный 78-й годовщине победы в Великой Отечественной войне	учителя начальных классов	май	1-4
25	ЗУН учащихся. Анализ за год.	учителя начальных классов	май	1-4
26	Отчеты по темам самообразования. Круглый стол «Мои методические находки».	учителя начальных классов	май	1-4
27	Проверка техники чтения.	учителя начальных классов	май	1-4
28	Проведение и анализ диагностических работ.	учителя начальных классов	апрель-май	1-4
29	Участие в творческих, интеллектуальных интернет – конкурсах.	учителя начальных классов	в течение года	1-4

Учебная программа по всем предметам и внеклассным мероприятиям во всех классах пройдена в полном объеме. Все мероприятия прошли на высоком уровне при активном участии классных руководителей, библиотекаря и учащихся. К каждому мероприятию были подготовлены выставки рисунков, поделок, книг, разучены песни и стихи. Каждое мероприятие оснащено красочной наглядностью и тематической презентацией.

Учителя МО начальных классов являются активными участниками различных педагогических форумов и сайтов: «Видеоурок», «Инфоурок», «ЯКласс», «Продленка», «Компэду», «Педсовет. ru», «PRO школу.ru», «Знанию.инфо», «Логопед.ru», «Мерсибо», «Рисуй с нами», «Надежды России», «Парад талантов России», «Совушка», «Учи.ру» и др. В течение года всеми учителями МО начальных классов велась работа по повышению познавательных интересов и развития творческих способностей у учащихся. Для этого ученики были вовлечены в интеллектуальные олимпиады, творческие конкурсы школьного, районного, краевого, регионального, всероссийского и между-

народного уровня. По итогам учащиеся награждены дипломами за I, II, III места и сертификатами участника. Педагоги получили дипломы, сертификаты за подготовку учащихся к олимпиадам и благодарственные письма за активное участие в проектах.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, постоянно совершенствуют уровень педагогической подготовки в условиях ФГОС. Изучают новые требования к планированию программ по ФАООП. Применяют в практике основные образовательные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков и внеклассных занятий.

Всеми педагогами в работе по обучению учащихся реализовываются принципы: научности, доступности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой, индивидуальный и дифференцированный подход. Правильно выбирают методы и формы обучения, формируют необходимые знания, умения и навыки учащихся.

Все педагоги работают над формированием нравственных качеств учащихся, формированием общеучебных навыков, работают целенаправленно над развитием интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной деятельностью, учат быть самостоятельными, выделять главное в учебном материале, развивают навыки индивидуальной и коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности на уроках.

Учителя МО начальных классов стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование. Каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он познакомил своих коллег на последнем заседании методического объединения.

Большое внимание уделяется формированию навыков творческой деятельности; формированию учебных, трудовых навыков у учащихся; воспитанию здорового образа жизни, нравственных качеств личности.

### **Старшие классы:**

На заседаниях МО уделялось большое внимание работе учителей по воспитанию у учащихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных внеклассных и внешкольных мероприятий, открытых уроков. В ходе обсуждения этих вопросов отмечено, что усилия педагогов в воспитательной работе приносят положительные результаты. Всего было проведено 5 заседаний МО. На заседаниях были заслушаны следующие доклады и выступления:

1. «Повышение качества образования в условиях коррекционной школы при внедрении ФГОС». Доклад подготовила учитель Варчук Е.А.

2. «Функциональная грамотность, как средство формирования жизненных компетенций у учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями)». Доклад подготовила Смолина С.А.

3. «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках и внеурочное время». Доклад подготовил Гиматдинов С.Д.

Учителя в течение учебного года проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия обеспечивая построение каждого урока как единой динамической системы. Реализуя принципы коррекционно- развивающего обучения, внедряли передовой педагогический опыт в практику работы через открытые уроки и внеклассные мероприятия. Всего было проведено в течение учебного года 7 открытых уроков, а также 4 внеклассных мероприятия.

### **Открытые уроки и внеклассные мероприятия**

№	Урок, мероприятие	Дата	Учитель	Класс
1	Открытый урок по географии.	ноябрь	Назаренко А.А.	8
2	Открытый урок по информатике.	декабрь	Гиматдинов С.Д.	7
3.	Открытый урок по чтению (литературному чтению).	декабрь	Епифанцева Л.Б.	5

4.	Открытый урок по русскому языку.	январь	Варчук Е.А.	7
5.	Внеклассное мероприятие «Русские поэты о весне».	февраль	Епифанцева Л.Б. Варчук Е.А.	5 – 9
6.	Внеклассное мероприятие «Занимательная математика».	февраль	Шевченко О.Д.	8
7	Внеклассное мероприятие «Пионеры герои».	февраль	Варчук Е.А.	7
8	Открытый урок по математике.	февраль	Шевченко О.Д.	7
9	Открытый урок по математике 6 класс.	апрель	Шевченко О.Д.	6
10	Открытый урок по истории.	март	Смолина С.А.	6
11	Внеклассное мероприятие «У войны не детское лицо».	май	Варчук Е.А.	6-9

С целью обмена опыта учителя посещали уроки своих коллег. В ходе взаимопосещения уроков обсуждались вопросы состояния коррекционной работы на уроках в старших классах, выявлены причины ошибок и затруднений у учащихся при овладении учебным материалом.

Учителя МО старших классов в течение года велась работа по повышению познавательных интересов у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы. По итогам учащиеся награждены дипломами за I, II, III места и сертификатами. Учителя получили дипломы, сертификаты за подготовку учащихся к олимпиадам и благодарственные письма за активное участие в проектах.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием (курсы, вебинары, семинары, профпереподготовка), совершенствованием уровня педагогической подготовки в условиях ФГОС.

Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование. Каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными ре-

зультатами которой он познакомил своих коллег на последнем заседании методического объединения.

Большое внимание уделяется формированию навыков творческой деятельности учащихся; формированию учебных, трудовых навыков у учащихся; воспитанию здорового образа жизни, нравственных качеств личности.

### **МО учителей профильного труда:**

В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей технологии работало согласно общешкольному плану.

На заседаниях методического объединения были рассмотрены следующие вопросы:

1. Заседание методического объединения, на котором были рассмотрены вопросы планирования и организации методической работы учителей ПТ в 2022-2023 учебном году. Определены основных направлений и утвержден план работы МО на 2022-2023 учебный год.

2. Разработанные рабочие программы, проверили их соответствие программ по общеобразовательным предметам требованиям и рекомендациям (ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), соответствие и наличие учебников, допущенных Министерством Образования РФ в 2022-2023 учебном году.

3. Круглый стол по теме: «Функциональная грамотность учащихся, основные направления». Дьякова М.В. подготовила сообщения и поделились своим опытом работы по данной теме.

4. Круглый стол по теме «Функциональная грамотность как средство формирования жизненных компетенций у учащихся с ОВЗ на уроках ОСЖ». Поделилась опытом по данной теме Соболева Н.А.

5. Доклад «Развитие коммуникативных навыков у учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями). Подготовила Макарова Е.Ф.

6. Сообщение «Формирование финансовой грамотности у учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями)». Подготовил Терновых К.В.

7. сдача перспективных планов по самообразованию. В 2022-2023 учебном году многие педагоги продолжили работу по ранее выбранным темам.

Выбранные темы по самообразованию представлены в таблице.

№ п/п	ФИО	Тема по самообразованию.
1.	Дьякова Марина Валентиновна	Метод проектов как средство развития творческих способностей учащихся в условии ФГОС.
2.	Соболева Нина Алексеевна	Активизация познавательной деятельности на уроках ОСЖ.
3.	Макарова Елена Федоровна	Взаимосвязь уроков с/ х труда и естествознания в 6 классе специальной коррекционной школы VIII вида в соответствии с ФГОС.
4.	Дорошенко Ольга Васильевна	Активизация самостоятельной деятельности учащихся на уроках швейного дела в коррекционных школах VIII вида.
5.	Терновых Константин Викторович	Развитие познавательных интересов на уроках слесарного дела по средством творческой деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.
6.	Якушкин Михаил Васильевич	Практическая направленность трудового обучения в специальных коррекционных учреждениях.

В течение 2022-2023 учебного года учителя ПТ принимали участие в олимпиадах, конкурсах, вебинарах, прошли курсы усовершенствования и переподготовки:

ФИО	площадка	тема	Док-ты, кол-во часов	дата
<b>Макарова Е.Ф.</b>	ООО «Солнечный свет»	«Современные образовательные технологии с обучаю-	Диплом № FO 61687	19.09.22.

		щимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»		
	Forum2022gppc.ru	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде.	вебинар	19-20.2022
	Центр психолого-педагогической и социальной помощи Приморского края «Твой маяк» ЦППМСП ПК Выездная экскурсия на Тереховский завод бетонных изделий .	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа как ресурс в работе с детьми с ОВЗ – вебинар  Знакомство с заводом ЖБИ	Вебинар  экскурсия	3.10.2022г  30.09.2022г.
	Центр психолого-педагогической и социальной помощи Приморского края «Твой маяк» ЦППМСП ПК	Игровые занятия с особым ребенком	Вебинар	31.10.2022
	ЦППМСП ПК «Твой маяк» на базе ГАУ ДПО ПК ИРО	Вебинар «Семейная групповая логопсихотерапия в коррекции логоневроза во Владивостоке.		14.11.2022 17.00-19.00
	WWW.total-test.ru	Тестирование в рамках общерос-	Сертификат	07.12.2022



		сийской акции Тотальный тест(20 ч) «Доступная среда» 2022		
	ЦППМСП «Твой маяк»	Вебинар «Организационно-методическое сопровождение образовательной организации по вопросам разработки АОПП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из числа несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального обучения и среднего образования».	сертификат	19.12.2022 11.30-13.30
	totaltest.ru	Организация разноразрядного обучения для обучающихся с ОВЗ	Диплом 2 степени № 1278744	декабрь 2022г.
	Totaltest.ru	Тестирование: Общероссийская акция «Доступная среда» 2022	Сертификат участника	декабрь 2022
	ГАУ ДПО ПК ИРО	Вебинар: «Семейная и групповая логопсихотерапия»	2 часа	14.11.2022
	МБОУ «Ровестник»	Аппликация «За шумела осень золотая» Районный конкурс	Сертификат участника	Ноябрь 2022

	Сферум	Профиль Сферум в VK Месенжере в своей работе	1 час	30.11.22
	Центр реабили- тации «Ариади- ка»	Вебинар: Суици- дальное поведе- ние подростков : от сомнений к жизни	Прослушала вебинар	27.01.2023г.
	Центр психоло- гической помо- щи ПК «Твой маяк»	Вебинар: Принци- пы и направления деятельности пед работников, обес- печивающих про- цесс социализации и адаптации школьников до 2025г.	Прослушала вебинар	28.01.2023г.
	Мир вокруг-2023	Олимпиада по окружающему ми- ру	Сахно Яков Диплом 1 место	23.01.2023г.
	Центр психоло- гической помо- щи ПК «Твой маяк»	Вебинар: Школь- ные конфликты, что делать?	Прослушала вебинар	27.02.2023г.
	Краевой семинар на базе КГОБУ РКШИ	«Патриотическое воспитание»	Участие в семинаре	16.02.2023г.
	Центр психоло- гической помо- щи ПК «Твой маяк»	Вебинар: Профи- лактика самоволь- ных уходов. Вебинар: Система организации пси- холого- педагогического сопровождения лиц с ОВЗ	Прослушала вебинары	6.03.2023г.
	Центр психоло- гической помо- щи ПК «Твой маяк»	Вебинар: Исполь- зование нейропси- хологических ме- тодов и приемов в психолого- педагогическом	Прослушала вебинары	10.03.2023г.

		сопровождении детей		
	Институт стратегии развития образования Российской академии образования.	Актуальные вопросы введения обновленных ФГОС и ООП	Семинар	27.03.2023
	КГБОУ Раздольненская КШИ	Посадка фруктовых деревьев в саду	Волонтерское движение	27.04.23
	Центр ППМСП ПК «Твой маяк»	Страхи и стрессы предъэкзаменационного периода. Значение родительской поддержки»	Вебинар	14.05.23
	ПГСХА г.Уссурийск	Поездка в лесопитомник «Камеனுшка»	Экскурсия 6-9 кл.	23.05.23г.
	Центр ППМСП ПК «Твой маяк»	Раннее проблемное (отклоняющиеся) поведение	Вебинар	29.05.23
<b>Соболева Н.А.</b>	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Удостоверение о повышении квалификации.	19.08.22-25.08.22
	ЦППМСП ПК «Твой маяк» на базе ГАУ ДПО ПК ИРО	Вебинар «Почему дети врут и обманывают»	С 11.30-13.30	19.09.22
	ЦППМСП ПК «Твой маяк»	Вебинар «Интерактивный конструктор» АОДП	С 11.30-13.30	03.10.22
	ЦППМСП ПК «Твой маяк»	Вебинар «Инновационные игры в логопедической работе по развитию речи»	11.30-13.30	10.10.22
	Forum2022gppc.ru	Всероссийский научно-		

		практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде.		
		Районный конкурс «Зашумела осень золотая», краевой онлайн конкурс «Осенний калейдоскоп»: 1.Аппликация «Дары дуба» 2.Мастерская природы «Овощная фантазия»		С 10.10.22
	Центр психолого-педагогической и социальной помощи Приморского края «Твой маяк» ЦППМСП ПК	Игровые занятия с особым ребенком	Вебинар	31.10.2022
	ЦППМСП ПК «Твой маяк»»	Медико-психологическая реабилитация взрослых и детей в Приморском крае (Реабилитация различных «неозологий». Проект «Передвижка», реабилитация детей после ковида»	.	07.11.2022, 11.30-13.30
	Events.Webinar.ru	«Суицидальное поведение подростков: от сомнений – к жизни»	.	27.01.2023, 21:00

	<p>Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского края «Твой Маяк» (ЦППМСП ПК «Твой маяк»)</p>	<p>«Принципы и направления деятельности педагогических работников, обеспечивающих процесс социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан»</p>	2	30.01.2023 11:30
	<p>ДФУ</p>	<p>«Современные тенденции психолого-педагогического направления обучающихся с особыми образовательными потребностями: задачи, направления, перспективы»</p>	4	02.02.2023
	<p>Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского края «Твой Маяк» (ЦППМСП ПК «Твой маяк»)</p>	<p>«Профилактика самовольных уходов»</p>	2	06.02.2023
	<p>Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского края «Твой Маяк» (ЦППМСП ПК «Твой маяк»)</p>	<p>«Школьные конфликты. Что делать?»</p>	2ч	27.02.23 11.30-13.30

	«Твой маяк»)			
	Институт стратегии и развития образования Российской академии образования	Семинар «Актуальные вопросы введения обновленных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ»		27.03.23
	Конференция – зал ДВФУ о. Русский г. Владивосток	«Обеспечение права ребенка на комфортную психологическую среду»		29.03.23
	ЦП ПМСП «Твой маяк»	Вебинар «Новое в жизни ребенка, как помочь ребенку принять изменения: новая школа, новая семья, новая среда»	Сертификат	17.04.23
	ЦП ПМСП «Твой маяк»	«Экстремальные кризисные ситуации в жизни ребенка (что делать и как помочь)»	Сертификат	24.04.23
	ЦП ПМСП «Твой маяк»	«Речевая активность ученика. Как научить дошкольника говорить?»		26.04.23
	Г. Владивосток, кинотеатр «Галактика»	Краевой фестиваль творческих и познавательных проектов «Мир глазами ребенка» Защита проекта «Каша – еда наша» Моршенникова Виктория	Диплом, сертификат	27.04.23
	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад»	7 класс. Мальванов Артем Южно Полина Меньшиков Дмитрий	Диплом 1 место  Диплом 2 место	13.05.23

		Пиксина Ольга Пухов Георгий 8 класс. Когутова Таисия		
<b>Терновы К.В.</b>	Центр психолого-педагогической и социальной помощи Приморского края «Твой маяк» ЦППМСП ПК Выездная экскурсия на Тереховский завод бетонных изделий .	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа как ресурс в работе с детьми с ОВЗ – вебинар  Знакомство с заводом ЖБИ	Вебинар  экскурсия	3.10.2022г  30.09.2022г.
	ООО «Центр инновационного образования»	Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью или развитию»	Курсы повышения квалификации 36 часов	17.10.2022
	Forum2022gppc.ru	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде.		19-20.2022
	ООО «Солнечный свет»	Всероссийская олимпиада по технологиям	2 учащихся (1 место)	17.10.2022
	Общероссийская акция Тотальный тест.	Доступная среда 2022	Сертификат за участие	08.12.2022
	Московский государственный педагогический университет	Перспективы внедрения индекса детского благополучия	вебинар	12.12.2022

	Всероссийская научно-практическая конференция	Современные подходы к реабилитации и социальной интеграции детей после кохлеарной имплантации	конференция	15.12.2022
	ЦППМСП «Твой маяк»	Вебинар «Организационно-методическое сопровождение образовательной организации по вопросам разработки АОПП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из числа несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального обучения и среднего образования».		19.12.2022 11.30-13.30
	Центр психологической помощи ПК «Твой маяк»	Вебинар: Профилактика самовольных уходов. Вебинар: Система организации психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ	вебинар	6.03.2023г.
	Центр психологической помощи ПК «Твой маяк»	Вебинар: Использование нейропсихологических методов и приемов в психолого-	вебинар	10.03.2023г.



		педагогическом сопровождении детей		
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании.	Удостоверение о повышении квалификации 36 часов	30.01.2023
	КГОБУ Владивостокская начальная школа – сад IV вида»	Практико-ориентированный семинар «Комплексное сопровождение детей с нарушением зрения в разных институциональных условиях обучения», г.Владивосток.	Сертификат	09.02.2023
	КГОБУ Артемовская КШИ Школа педагогики ДВФУ	Онлайн-конференция «Использование воспитательного потенциала учебных занятий как фактор успешной социализации обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»		16.03
	Министерство образования ПК, КГОБУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 3-4 вида», ресурсный центр дистанционного образования для детей инвалидов	принял участие в 6 межрегиональной научно-практической конференции: «Использование воспитательного потенциала учебных занятий как фактор успешной социализации обучающихся и воспи-	сертификат	27.03.2021г.

		танников с ОВЗ», сертификат		
	Черниговская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат. С.Черниговка, ул.Ленинская 80	принял участие в краевом практико-ориентированном семинаре для специалистов коррекционного образования «Использование проектной деятельности при организации образовательного и воспитательного процесса» из опыта работы	4 часа, сертификат	29.03.2023г.
	Государственное автономное учреждение «Приморский краевой центр народной культуры»	Подготовил 3-х участников (принял участие) в краевом смотре-конкурсе самодеятельного творчества «Надежда, вдохновение, талант»	диплом	31.03.2023г.
	КГОБУ «Владивостокская КШ 4 вида», при поддержке Министерства образования Приморского края	Краевой Фестиваль творческих и познавательных исследовательских проектов «Мир глазами ребенка»	Сертификат за подготовку победителя от 27.04.2023г.	Школьный этап с 10 по 14.04.2023г. краевой этап с 17 по 21.04.2023г., защита 27.04.2023г.
	Краевой Фестиваль г.Владивосток, КТ «Галактика»	Краевой Фестиваль творческих и познавательных исследовательских проектов «Мир глазами ребенка»	Диплом участника в номинации «Креативное инженерное мышление»	27.04.2023г.
<b>Дьякова М.В.</b>	Центр психолого-педагогической и социальной по-	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа как	Вебинар	3.10.2022г

	<p>мощи Приморского края «Твой маяк» ЦППМСП ПК</p>	<p>ресурс в работе с детьми с ОВЗ – вебинар</p>		
	<p>ЦППМСП ПК на базе ГАУ ДПО ПК ИРО</p>	<p>Вебинар «Как управлять эмоциями и суицид у подростков»</p>		23.09.2022
	<p>ЦППМСП ПК «Твой маяк»</p>	<p>Вебинар «Игровые моменты с особенным ребенком»</p>		31.10.2022
	<p>ЦППМСП ПК «Твой маяк»</p>	<p>Вебинар по теме: Психологическое и физиологическое здоровье ребенка. Как поддрезать и укрепить?</p>		05.09.2022
	<p>ЦППМСП ПК «Твой маяк»</p>	<p>Вебинар по теме: Почему дети врут и воруют?</p>		19.09.2022
	<p>ЦППМСП ПК «Твой маяк»</p>	<p>Вебинар по теме: Что нам могут рассказать детские рисунки?</p>		22.08.2022
	<p>Forum2022gppc.ru</p>	<p>Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде.</p>		19-20.10.2022
	<p>Центр психолого-педагогической и социальной помощи Приморского края «Твой маяк» ЦППМСП ПК</p>	<p>Игровые занятия с особым ребенком</p>	<p>Вебинар</p>	31.10.2022

	Московский государственный педуниверситет	Конференция: «Перспективы внедрения детского благополучия» ВКС	3 часа	12.12.22
	ПК «Твой маяк»	Вебинар: «Организационно-методическое сопровождение организации по вопросам разработки АООП для ОВЗ..»	2 часа	19.12.22
	ЦППМСП ПК «Твой маяк»»	Медико-психологическая реабилитация взрослых и детей в Приморском крае (Реабилитация различных «нозологий». Проект «Передвижка», реабилитация детей после ковида»)	.	07.11.2022, 11.30-13.30
	ЦППМСП ПК «Твой маяк» на базе ГАУ ДПО ПК ИРО	Вебинар «Семейная групповая логопсихотерапия в коррекции логоневроза во Владивостоке.		14.11.2022 17.00-19.00
	WWW.total-test.ru	Тестирование в рамках общероссийской акции Тотальный тест(20 ч) «Доступная среда» 2022	Сертификат	07.12.2022
	ЦППМСП «Твой маяк»	Вебинар «Организационно-методическое сопровождение образовательной организации по вопро-		19.12.2022 11.30-13.30

		сам разработки АОПП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из числа несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального обучения и среднего образования».		
	Уссурийское автомобильно-техническое училище.	Межрегиональный творческий конкурс для инвалидов и лиц с О.В.З. «Зимние узоры»		20.12.22
	КГОБУ Владивостокская начальная школа – сад IV вида»	Практико-ориентированный семинар «Комплексное сопровождение детей с нарушением зрения в разных институциональных условиях обучения», г.Владивосток.	Сертификат	09.02.2023
	КГОБУ Артемовская КШИ Школа педагогики ДВФУ	Онлайн-конференция «Использование воспитательного потенциала учебных занятий как фактор успешной социализации обучающихся и воспитанников с ограниченными		16.03

		возможностями здоровья»		
	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского края «Твой маяк».	«Использование нейропсихологических методов и приемов в психолого-педагогическом сопровождении детей»		
	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского края «Твой маяк».	«Школьные конфликты. Что делать?»		27.02.2023
	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского края «Твой маяк».	«Профилактика уходов»		06.02.2023
	Образовательная платформа «Кафедра педагогики РФ». Г. Брянск	Курсы повышения квалификации «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» г. Брянск.	Свидетельство	13.03.2023

	ПГСХА г.Уссурийск	Поездка в ле- сопитомник «Ка- менушка»	Экскурсия 6-9 кл.	23.05.23г.
	ЦП ПМСП «Твой маяк»	«Речевая актив- ность ученика. Как научить дошколь- ника говорить?»	Вебинар	26.04.23
	Центр ППМСП ПК «Твой маяк»	Раннее проблемное (отклоняющиеся) поведение.	Вебинар	29.05.23
<b>Якуш- кин М.В.</b>	ЦППМСП ПК на базе ГАУ ДПО ПК ИРО	Вебинар «Как управлять эмоция- ми и суицид у под- ростков»		23.09.2022
	Fo- rum2022gppc.ru	Всероссийский научно- практический фо- рум «Противодей- ствие идеологии терроризма в обра- зовательной сфере и молодежной сре- де.		19- 20.10.2022
	ЦППМСП «Твой маяк»	Вебинар «Органи- зационно- методическое со- провождение обра- зовательной орга- низации по вопро- сам разработки АОПП для обуча- ющихся с ограни- ченными возмож- ностями здоровья начального обуче- ния и среднего об- разования».		19.12.2022 11.30-13.30
	Общероссийская акция Тотальный тест.	Доступная среда 2022	Сертификат за участие	08.12.2022
	Центр психоло-	Вебинар: Школь-	Прослушал	27.02.2023г.

	гической помощи ПК «Твой маяк»	ные конфликты, что делать?	вебинар	
	Центр ППМСП ПК «Твой маяк»	Страхи и стрессы предъэкзаменационного периода. Значение родительской поддержки».	Вебинар	14.05.23
	Центр ППМСП ПК «Твой маяк»	Раннее проблемное (отклоняющиеся) поведение.	Вебинар	29.05.23
<b>Дорошенко О.В.</b>	ЦППМСП ПК на базе ГАУ ДПО ПК ИРО	Вебинар «Как управлять эмоциями и суецид у подростков»	С 10.30-14	23.07.22
	ЦППМСП ПК «Твой маяк»	Вебинар «Интерактивный конструктор» АОДП	С 11.30-13.30	03.10.22
	ЦДТ РОВЕСНИК	Районный конкурс декоративно - прикладного творчества дефиле национальных костюмов «Хоровод народов дружбы»		С 06.10.22 по 28.10.22
	Forum2022gpprc.ru	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде.	С 19-20	Ноябрь 2022
	г. Уссурийск.	Краевой конкурс профессионального мастерства «Швея» среди инвалидов и лиц с О.В.З.		Декабрь 02.12.22



	Институт современного образования Г Воронеж	«Развитие творческих способностей у детей с нарушением интеллекта на уроках профессионально – трудового обучения в рамках реализации ФГОС»	72 часа Свидетельство о дополнительном образовании	С 17января2023г по 7февраля2023г
	КГОБУ Раздольненская КШИ	Краевой семинар «Герои Отечества – слава и гордость России	Сертификат.	16.02.2023г
	КГОБУ Спасская КШИ	II Краевой конкурс для детей с ОВЗ «Мода из комода» В номинация «Домашний гламур» «Один взгляд на двоих»		17.02.- 25. 03.
	Краевого Фестиваля творческих и познавательно-исследовательских проектов.	«Мир глазами ребёнка»	Сертификат	27.04.23

Учителя ПТ вносят посильный вклад в копилку школы. Так Якушкин М.В. 2022-2023 учебного года участвовал в ремонте классов и кабинетов, врезал дверные замки, изготавливал инструменты для резьбы по дереву, производил ремонт кроватей и тумбочек. Макарова Е.Ф. совместно с учащимися собрала урожай с пришкольного участка, осенняя перекопка огорода, участвовала в посадке плодовых деревьев на территории пришкольного участка. Терновых К.В. производил ремонт доводчиков, инвентаря, стульев. Под его руководством была выкопана старая брусчатка. Дорошенко О.В. пошила шторы для кабинетов, производила ремонт одежды учащихся, пошив повязок для дежурных.

Многие учителя приняли участие в акции «ПРИМОРЬЕ ЗА НАШИХ. ШАГ К ПОБЕДЕ!» Дьякова М.В. организовала в школе вязание теплых носков

учителями и учащимися старших классов, Дорошенко О.В. сшили медицинские сумочки в поддержку военнослужащих.

В 2022-2023 учебном году учителя дали открытые уроки и мероприятия. Соболевой Н.А был проведен открытый урок по теме «Жилище» в 5 классе. На уроке учащиеся познакомились с историей возникновения жилищ, виды жилья и жилых помещений в селе и в городе, видами жилья по принадлежности. Материал урока подобран с учетом индивидуальных и психологических особенностей класса. Урок получил высокую оценку коллег.

Якушкин М.В. провел открытое итоговое занятие по столярному делу в 7 классе «Дело мастера боится». Учащиеся обобщили и закрепили знания, полученные на уроках технологии, разгадывали загадки, пиктограммы, заинтересовано выполняли практические задания учителя. Внеклассное занятие прошло в условиях благоприятного психологического микроклимата, способствовало эмоциональному подъёму учащихся.

Открытый урок Дьяковой М.В. по вязанию в 5 классе «Изготовление корзины с подснежниками» по мотивам сказки С.Я.Маршака «12 месяцев». На уроке учащиеся не только вспомнили сказку и изготовили подснежники, но и узнали о первоцветах Приморского края. Материал урока подобран с учетом индивидуальных и психологических особенностей класса.

Макаровой Е.Ф. был дан урок в 6 классе «Овощи, значение для человека». Учащиеся не только обобщили и закрепили знания, ранее полученные на уроках с/х труда, но и получили новые знания по данной теме, разгадывали загадки, кроссворд, смотрели обучающий фильм, заинтересовано выполняли практические задания учителя. В итоге урока детьми был сделан вывод о пользе овощей. Урок прошел в условиях благоприятного психологического микроклимата, цель и задачи урока выполнены.

Макаровой Е.Ф, Дьяковой М.В., Терновых К.В. Грицких М.В., Дорошенко О.В. были проведены экскурсии на производства Тереховский ЗБИ, Мебельная фабрика г. Артем и лесопитомник ПСХА в с. Каменушка.

В мае под руководством Дьяковой М.В. была проведена «Презентация школьных мастерских» для учащихся 4 классов с целью ознакомления с будущими педагогами и мастерскими. Учащимся очень понравились мастерские и рассказы педагогов. Они выразили желание обучаться по всем направлениям технологии.

Грицких М.В. дала открытое мероприятие в 9 классе «Все о производстве», на которое были приглашены повар, медицинский работник, приняла участие учитель швейного дела. Учащимся рассказали о профессиях, азы которых они приобрели в школе, о том, куда можно пойти учиться и о том, какие документы нужны для поступления в училища, как правильно их заполнить, как подготовиться к беседе с работодателем. Занятие прошло интересно учащиеся работали заинтересованно.

Все учителя методического объединения приняли активное участие в семинаре, проведенном на площадке школы по теме «Герои Отечества – слава и гордость России». Дорошенко О.В. провела мастер-класс в 9 классе по пошиву санитарных сумок и знака отличия «Свой-чужой», Дьякова М.В., Макарова Е.Ф., Соболева Н.А. приняли участие в концерте «Героям Отечества посвящается». Терновых К.В., Якушкин М.В. оказывали помощь всем педагогам школы, изготавливая и ремонтируя необходимый инвентарь.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) – 1 - 8 классы;

адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с множественными нарушениями развития с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант II) – 3 класс;

программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. – 9 класс.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе учителем (воспитателем) форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих умственно отсталым детям получение необходимых знаний и умений, коррекцию недостатков психофизического развития, подготовку их к самостоятельной жизни и труду, адаптацию в обществе.

Учреждение обеспечивает приём обучающихся, проживающих на территории Надеждинского муниципального района в пределах административных границ и имеющих право на получение бесплатного образования по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (Часть 3 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

При наличии свободных мест и при наличии документов, установленных Правилами приема обучающихся в КГ ОБУ Раздольненская КШИ, могут быть приняты лица в порядке перевода из другого образовательного учреждения, реализующего общеобразовательную программу соответствующего уровня.

Зачисление детей в группу с круглосуточным пребыванием (кроме выходных, праздничных и каникулярных дней) осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания обучающихся в режиме интерната. Для воспитанников, не проживающих в школе-интернате, организуются группы продленного дня.

За обучающимся сохраняется место в Учреждении в случае болезни или продолжительного санаторно-курортного лечения.

Отчисление обучающихся осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по заявлению для

продолжения обучения в другом образовательном учреждении или в другой форме.

Продолжительность обучения в Учреждении – 9-13 лет. Первый уровень – 1 – 4 классы. Второй уровень - 5 – 9 классы. По окончании 9 класса выпускники могут продолжить обучение в профессиональном училище.

В Учреждении устанавливается предельная наполняемость классов 12 человек.

Для обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в Учреждении могут создаваться классы (группы) с предельной наполняемостью 5 человек.

В классы (группы), группы продленного дня для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные организации, обучение организуется на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации (заключение врачебно-контрольной комиссии) и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме. Количество часов учебного плана в неделю устанавливается в соответствии с действующим законодательством об образовании. Распределение часов по предметам осуществляется образовательной организацией с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей больных детей.

С обучающимися, имеющими нарушение речи, проводятся индивидуальные и групповые логопедические занятия. Групповые занятия проводятся с обучающимися в количестве 2 – 4 человек. Группы комплектуются по принципу однородности дефекта с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Продолжительность занятия составляет 30 минут.

С обучающимися, имеющими грубые нарушения моторики, физические недостатки, хронические заболевания, проводятся специальные коррекционные занятия. Группы комплектуются с учетом однородности дефекта у детей из одного класса. Для обучающихся 1 класса занятие не превышает 20-25 минут.

В Учреждении на основании приказа директора создается психолого-медико-педагогический консилиум, который проводит обследование обучающихся, не усваивающих программу обучения.

### **Режим образовательного процесса**

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, в первом классе - 33 недели. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами). Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком.

### **Календарный план-график на 2022-2023 учебный год**

**1 четверть:** 01.09.22 – 30.10.22 г.

*Каникулы:* 31.10.22 – 06.11.22 г. (7 дней)

*Количество учебных дней:* 42

**2 четверть:** 07.11.22 – 30.12.22 г.

*Каникулы:* 31.12.22 – 13.01.23 г. (14 дней)

*Количество учебных дней:* 40

**3 четверть:** 16.01.23 – 26.03.23 (*праздничные дни:* 23.02., 24.02., 08.03.)

*Каникулы:* 27.03.23. – 02.04.23 (7 дней)

*Дополнительные каникулы для 1 класса:* 13.02.23 – 19.02.23

*Количество учебных дней:* 1 класс – 42; 2 - 9 классы 47 дней

**4 четверть:** 03.04.23 – 26.05.23 (*праздничные дни:* 01.05., 08.05; 09.05.)

*Количество учебных дней: 37*

*Количество учебных дней в году: 166 дня для 2-9 классов, для 1-х классов - 161 день.*

Предельная наполняемость класса (группы) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 12 человек; для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) - 5 человек.

В соответствии с требованиями СП 2.4.2.3648-20 обучение осуществляется с соблюдением следующих требований:

в 1 классе продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в 1-ую смену; обучение в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока 40 минут каждый). Максимальная учебная нагрузка для учащихся 1 класса составляет 21 час в неделю. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели.

во 2-4 классах продолжительность учебной недели — 5 дней. Обучение проходит в 1-ую смену, продолжительность урока 40 минут каждый. Максимальная учебная нагрузка для учащихся 2 - 4 классов составляет 23 часа в неделю. Продолжительность учебного года - 34 недели.

в 5, 6, 7 классах продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в 1-ую смену, продолжительность урока 40 минут каждый. Максимальная учебная нагрузка для учащихся 5 класса - 29 часов, 6 класса - 30 часов, 7 класс – 32 часа в неделю. Продолжительность учебного года – 34 недели.

в 8 и 9 классах продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в 1-ую смену, продолжительность урока 40 минут каждый. Максимальная учебная нагрузка для учащихся 8 класса - 33 часа, 9 класса – 33 часа в неделю. Продолжительность учебного года - 34 недели. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Режим дня, расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Знания обучающихся оцениваются по 5-бальной системе оценки предметных результатов. Оценка предметных результатов начинается со второго полугодия II-го класса, т. е. в тот период, когда у обучающихся сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета. Кроме того, сама учебная деятельность для них уже привычна. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся определяются самостоятельно педагогическим работником в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. В конце четвертей и года выставляются четвертные и итоговые оценки. Годовая отметка складывается как средний балл по четвертям. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не усвоившие образовательные программы, психолого-медико-педагогическим консилиумом Учреждения направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию (консультацию) для определения их дальнейшего образовательного маршрута.

В Учреждении организуется обучение разным по уровню сложности видам труда с учетом интересов обучающихся и в соответствии с их психофизическими возможностями, с учетом местных условий, потребности в рабочих кадрах, возможности трудоустройства выпускников, продолжения их обучения в специальных группах учреждений начального профессионального образования. При проведении занятий по профильному труду класс делится на две подгруппы.

Трудовое обучение в Учреждении осуществляется исходя из региональных, местных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья,



возможностей, а также интересов обучающихся на основе выбора профиля труда, включающего их подготовку к индивидуальной трудовой деятельности.

Обучение в Учреждении завершается аттестацией по профильному труду, состоящему из двух этапов:

- выполнение практической работы;
- собеседование по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделий.

Согласно Закону «Об образовании в РФ» обучающиеся по состоянию здоровья могут быть освобождены от сдачи выпускных экзаменов. Оценка профильному труду в свидетельство об окончании специального коррекционного учреждения выставляется по итогам года.

Выпускникам Учреждения после прохождения ими итоговой аттестации по профильному труду выдается документ об образовании государственного образца – Свидетельство об обучении.

В Учреждении не допускается принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения и организации, общественно-политические движения и партии, а также принудительное привлечение к участию в агитационных компаниях и политических акциях.

Обучающиеся посещают кружки по интересам, действующие при Учреждении, а также принимают участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях.

### **3. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитательная деятельность в КГОБУ Раздольненская КШИ осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Феде-

рации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) связан с особыми образовательными потребностями обучающихся в части воспитания, обусловленными ограниченными возможностями здоровья.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получающих общее образование (далее – Программа (Вариант 1)) является обязательной частью, адаптированной основной образовательной программы общего образования детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) КГОбУ Раздольненская КШИ.

Назначение воспитательной работы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) – поддержка и развитие воспитательной работы в КГОбУ Раздольненская КШИ, помощь в систематизации воспитательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей. Воспитательная работа реализуется в тесной взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности, в том числе с привлечением ресурсов дополнительного образования, а именно адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

**Целью воспитательной деятельности являлось:** социально-педагогическая поддержка и приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, (здоровье, семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, человек) общечеловеческим ценностям в контексте

формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.

Усвоении знаний основных правовых норм; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. Таким образом, создание в школе условий для развития личности обучающегося – это процесс формирования системы отношений, помогающий ребёнку с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности. Только через системный подход к организации жизнедеятельности образовательного учреждения, возможно, обеспечить целостность становления личности обучающегося, воспитанника коррекционного учреждения, успешной интеграции его в обществе. Не смотря на необходимость соблюдения карантинных норм и правил, план воспитательной работы отражал все аспекты коллективного взаимодействия, учитывал анализ работы за предыдущий учебный год и был направлен на продолжение создания условий для совершенствования коррекционно-развивающей среды, способствующей формированию жизненной компетентности детей и подростков с особыми образовательными нуждами. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности обучающихся и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования** - создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний основных норм и традиций общества, в котором они живут. **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования** - создание благоприятных условий для разви-

тия социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования** - создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел

**Целевые ориентиры** результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлениях воспитательной работы школы-интерната:

- гражданско-патриотическое;
- профориентационное;
- здоровьесберегающее;
- эстетическое.

**Каждое из них представлено в соответствующем модуле:**

1. Модуль «Основные школьные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Урочная деятельность»
4. Модуль «Внеурочная деятельность»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнёрство»
11. Модуль «Профориентация»
12. Модуль «Детские общественные объединения»
13. Контроль за воспитательным процессом

## Модуль «Основные общешкольные дела»

Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

Направление	Мероприятие
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Мероприятия, посвящённые Дню матери;</li><li>✓ Экскурсии в музеи города;</li><li>✓ Мероприятия, посвящённые Дню инвалидов;</li><li>✓ Народный праздник "Масленица";</li><li>✓ Участие в акции «Помоги зимующим птицам»;</li><li>✓ Школьная выставка рисунков «Пасхальное яйцо» и др.</li></ul>
Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Концерт «Мамам посвящается»;</li><li>✓ Творческие конкурсы («Тысяча идей из ненужных вещей», «Новогодняя игрушка»);</li><li>✓ Выставка декоративно-прикладного творчества «Наш вернисаж»;</li><li>✓ Акция «Зимний школьный двор»;</li><li>✓ Акция «Стих Деду Морозу»;</li><li>✓ Участие воспитанников в творческих проектах школьного, краевого, всероссийского уровня (Краевой конкурс концертных программ «Ступенька к успеху»);</li><li>✓ Классные коллективные творческие дела эстетической направленности и др.</li></ul>
Здоровьесберегающее	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Спортивные мероприятия (участие класса в Дне здоровья, сдача норм ГТО и др.);</li><li>✓ Беседы медицинского работника с обучающимися;</li><li>✓ Мероприятия, посвящённые безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность);</li><li>✓ Конкурсы рисунков и плакатов о здоровом образе жизни;</li><li>✓ Спортивные праздники;</li><li>✓ В рамках движения «Сделаем вместе»;</li></ul>

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| Профориентационное       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематические классные часы «Мир профессий», «Мой выбор» и др.;</li> <li>✓ Тестирование «Познай самого себя»;</li> <li>✓ Анкетирование «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии»;</li> <li>✓ Экскурсии в учебные заведения и предприятия;</li> <li>✓ Тестирования и анкетирования «Выявление профессиональной направленности»;</li> </ul>   |
| Гражданскопатриотическое | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ежедневное поднятие государственного флага и исполнение гимна жестами;</li> <li>✓ Интеллектуально-правовая игра, тематические классные часы, посвященные Дню Конституции;</li> <li>✓ Общешкольная торжественная линейка «День Знаний»;</li> <li>✓ Мероприятия, посвящённые Международному дню инвалида;</li> <li>✓ Неделя безопасности дорожного движения;</li> <li>✓ Викторина «Я люблю Приморский край»</li> <li>✓ Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции, Дню народного единства, Дню Российского флага, Дню защитника Отечества, Дню России;</li> <li>✓ Интерактивные уроки-мужества («День снятия блокады Ленинграда», «Великие полководцы Второй Мировой», «В сердце ты у каждого, Победа!», «Жить – Родине служить»); о Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы;</li> <li>✓ Экскурсии по городу «Владивостоку»;</li> <li>✓ Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики;</li> <li>✓ Посещение тематических выставок в Краеведческом музее;</li> <li>✓ Сбор гуманитарной помощи участникам СВО;</li> <li>✓ Участие во Всероссийских молодёжных акциях «Новогодняя открытка», «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Дети – детям», «Бессмертный полк» и др.</li> </ul> |

#### **Модуль «Классное руководство»:**

- ✓ организация деятельности классного коллектива, работа с активом класса; о индивидуальная работа с учащимися;

✓ работа с родителями (законными представителями) учащихся (тренинги, индивидуальные беседы, консультации узких специалистов) по вопросам успеваемости, поведения, профориентации и социализации воспитанников;

✓ участие класса в коллективных общешкольных делах, спортивных и творческих конкурсах различного уровня.

✓ Проведены мероприятия:

Направление	Мероприятие
Гражданскопатриотическое	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции, Дню народного единства, Дню Российского флага, Дню защитника Отечества, Дню России;</li><li>✓ Интерактивные уроки-мужества («День снятия блокады Ленинграда», «Великие полководцы Второй Мировой», «В сердце ты у каждого, Победа!», «Жить – Родине служить»);</li><li>✓ Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы;</li><li>✓ Экскурсии по городу «Владивосток-город воинской славы»; Посещение тематических выставок в Краеведческом музее</li></ul>
Профориентационное	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Тематические классные часы «Мир профессий», «Мой выбор» и др.; о Тестирование «Познай самого себя»;</li><li>✓ Анкетирование «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии»;</li><li>✓ Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации;</li><li>✓ Экскурсии в учебные заведения города и края;</li><li>✓ Профпробы;</li><li>✓ Тестирования и анкетирования «Выявление профессиональной направленности»;</li></ul>
Здоровьесберегающее	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Тематические интерактивные классные часы «Режим дня – основа жизни человека», «Движение- это жизнь!», «Суд над сигаретой», «Компьютер и Я», «Сотвори</li></ul>

## Эстетическое

- сам себя», «Здоровым быть модно!», «Путешествие во времени», «Предупреждение травматизма при спортивных занятиях», «Спасибо, нет!» и др.
- ✓ Просмотр фильмов о здоровом образе жизни.
  - ✓ Спортивные мероприятия (участие класса в Дне здоровья;
  - ✓ Беседы медицинского работника с обучающимися;
  - ✓ Мероприятия, посвященные безопасности обучающихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность, антитеррористическая безопасность);
  - ✓ Конкурсы рисунков и плакатов о здоровом образе жизни;
  - ✓ Спортивные праздники;
  - ✓ Тематические классные часы;
  - ✓ Сюжетно-ролевые игры «О вежливых словах и их применении», «Правила знакомства, представления и обращения», «Правила приветствия и прощания», «Как правильно разговаривать по телефону» и др.;
  - ✓ Творческие конкурсы («Тысяча идей из ненужных вещей», «Новогодняя игрушка»);
  - ✓ Выставка декоративно-прикладного творчества «Наш вернисаж»;
  - ✓ Акция «Зимний школьный двор»;
  - ✓ Акция «Стихи Деду Морозу»;
  - ✓ Участие воспитанников в творческих проектах школьного, краевого, всероссийского уровня (Краевой конкурс концертных программ);
  - ✓ Классные коллективные творческие дела эстетической направленности;



**Модуль «Урочная деятельность»** реализовывалась через:

- ✓ использование на уроках индивидуальной, групповой, коллективной форм работы;
- ✓ использование на уроках интеллектуальной, ценностно-ориентированной, познавательной, коммуникативной, общественной, эстетической видов деятельности;
- ✓ учёт возрастных и психофизических особенностей воспитанников;
- ✓ использование различных форм реализации воспитательного компонента школьного урока: событийные уроки, интерактивные формы работы, здоровьесберегающие технологии, игровая деятельность, технологии «портфолио», учебные проекты,
- ✓ подготовка и участие школьников в предметных олимпиадах;
- ✓ всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку;
- ✓ предметные интернет-олимпиады

### **Модуль «Внеурочные мероприятия»**

Дополнительное образование осуществлялось с целью создания благоприятных условий для саморазвития, реализации потенциала личности и повышение интеллектуального и культурного уровня обучающихся. Программы воспитательной работы и внеурочной деятельности также реализовывались на дополнительных занятиях в творческих группах, секциях. Основной задачей дополнительного образования в школе: обеспечить самоопределение и самореализацию учащегося, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

В 2022-2023 учебном году педагоги учреждения, вели активную работу, по вовлечению школьников в кружки и секции: «Акварелька», «Шашки-шахматы», «ЮИД», «Самбо», «Жили-были», «Настольный теннис», «Байтик». Анализируя занятость обучающихся во внеурочное время, следует отметить положительный результат, количество обучающихся посещающих творческие мастерские в школе повысилось, ребята с интересом посещают кружковые занятия.

#### **Динамика охвата обучающихся ОУ дополнительной образовательной деятельностью**

№ п\п	Вид деятельности	Охват уч-ся в % от общего количества (2022 г)	Охват уч-ся в % от общего количества (2023г)
1	Физкультурно-спортивное	35,7 %	42,5 %

2	Художественно-эстетическое	24,2 %	30 %
3	Театральное	10 %	13,5 %
4	Социально- педагогическое	12,8 %	14 %



Большое внимание в воспитательном процессе было уделено безопасности жизнедеятельности обучающихся. В течение года проводились инструктажи различной тематики, в целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий, предотвращения несчастных случаев на льду, водоемах, вооружения обучающихся необходимыми знаниями по охране жизни, беседы о правилах поведения в быту, в общественных местах, в транспорте.

Воспитателями, классными руководителями и социальным педагогом школы со старшеклассниками велась разъяснительная работа: проводились профилактические беседы, проходили Советы профилактики с привлечением инспектора ПДН. Ни одно нарушение дисциплины не оставалось без внимания педагогического коллектива школы. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется на основании закона РФ «Об основах си-

стемы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе организован внутришкольный учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Постановка на учет носила профилактический характер и являлась основанием для индивидуальной профилактической работы. Вопросы профилактики правонарушений рассматривались на педсоветах, заседаниях Совета профилактики, социальный педагог, классные руководители осуществляли индивидуальную работу с детьми и родителями, посещали социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организовывали встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводили тематические классные часы и беседы, осуществляли работу с подростками, состоящими на учете в КДН, внутришкольном учете. За период учебного года на внутришкольном учете состояло 10 человек, на учете в ПДН-3 человек.

В проведении традиционных школьных мероприятий участвовали все педагоги школы. Воспитательная деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий мы добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

#### **Традиционные дела школы в 2022 – 2023 учебном году:**

Месяц	Девиз месяца «Безопасная дорога!»
Сентябрь	«Але первоклассники!» торжественная линейка; «Правила безопасного поведения на дорогах» встреча с инспектором ГИБДД; «03.09-День окончания Великой Отечественной войны»; «Международный День мира»; Акция «Поздравляем» ко Дню пожилого человека; Конкурсы рисунка: «Волшебная картина осени», «Как

	<p>прекрасен этот мир», «Россия-родина моя»</p> <p>«День воспитателя»</p> <p>День рождения-праздник детства (ежемесячно)</p>
Октябрь	<p><b>Девиз месяца «Здоровое поколение»</b></p>
	<p>«Учитель-мастер и творец»! праздничный концерт;</p> <p>«Твое отношение к вредным привычкам»;</p> <p>«Международный терроризм: глобальная проблема»</p> <p>«Поговорим о толерантности»;</p> <p>«Труд-основа жизни»;</p> <p>«День здоровья»;</p> <p>Фольклорный праздник «Осенний бал»;</p> <p>«Осенние зарисовки» конкурс аппликаций.</p>
Ноябрь	<p><b>Девиз месяца «Крепкая семья-крепкая держава».</b></p>
	<p>«День народного единства. Мы разные, но мы вместе»;</p> <p>«Подросток и закон». «Остановись у преступной черты»;</p> <p>«Урок Дружбы»;</p> <p>«Всемирный день ребенка»;</p> <p>День матери России «Главное слово в каждой судьбе»;</p> <p>«Любимой мамочке» праздничный концерт;</p> <p>Всемирный День отказа от курения, акция «Меняю сигарету на конфету»;</p> <p>«Сказка о золотых правилах в сети Интернет»;</p> <p>«Букет для мамы» изготовление открыток.</p>
Декабрь	<p><b>Девиз месяца «Новогодние приключения»</b></p>
	<p>«День неизвестного солдата». По страницам нашей истории.</p>

	<p>«День героя России»;</p> <p>«Как справляют Новый год, люди разных широт»;</p> <p>«Новогодняя игрушка своими руками»;</p> <p>«Лучший праздник-Новый год» утренник.</p>
Январь	<b>«Новаторы школы»</b>
	<p>«День воинской славы России», «День снятия блокады Ленинграда», просмотр видео роликов, фильмов о войне;</p> <p>«Международный день памяти Холокоста»:</p> <p>«Закон и порядок»;</p> <p>«Уголовная ответственность несовершеннолетних»;</p> <p>«Олимпийцы среди нас» зимние эстафеты.</p>
Февраль	<b>«Готов к труду и обороне».</b>
	<p>«День разгрома советскими войсками в Сталинградской битве»;</p> <p>«История Российской армии»;</p> <p>День памяти юного героя-антифашиста «В память о юных героях»;</p> <p>«День Святого Валентина»;</p> <p>«Смотр строя и песни, посвященный празднованию 23 февраля»;</p> <p>«Вперед мальчишки», спортивное мероприятие»;</p> <p>«Вред употребления ПАВ для организма и ответственность за употребление и сбыт указанных веществ»;</p> <p>«Экстремизм: виды, формы, ответственность».</p>
Март	<b>«Мое место в мире»</b>
	<p>«Великие женщины России»–устный журнал</p> <p>«Для милых дам» -международный женский день;</p> <p>«День воссоединения Крыма с Россией»;</p>

	<p>На площадке КГОБУ Раздольненская КШИ семинар по теме: «Герои Отечества – слава и гордость России»</p> <p>«Здоровое будущее»;</p> <p>«Масленичные забавы»-развлечение;</p> <p>«Я и ЗОЖ».</p>
Апрель	<p><b>«За здоровый образ жизни»</b></p> <p>«Международный день птиц» викторины;</p> <p>«Гагаринский урок «Космос-это мы»;</p> <p>«Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарные должен знать обязан»;</p> <p>Экскурсия в пожарную часть п. Таежное</p> <p>«Международный день освобождения узников концлагерей»;</p> <p>Месячник «Мы за здоровый образ жизни»,</p> <p>Акция «Зеленая весна», «Чистый двор»;</p> <p>Шахматно-шашечный турнир «Белая ладья».</p> <p>«Ночью и днем дружим с огнем»; конкурс рисунка</p>
Май	<p>«День весны и труда»;</p> <p>«И помнит мир спасенный» просмотр фильмов о войне;</p> <p>«Поклонимся великим тем годам» музыкальная композиция;</p> <p>«Посылка ветерану»;</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка»,</p> <p>Аллея славы «Сад памяти»;</p> <p>«Всемирный день семьи»;</p> <p>«О, спорт, ты мир!» спортивный праздник;</p> <p>«Последний звонок»;</p> <p>«Выпускной».</p>

## Модуль «Внешкольные мероприятия»

В течение учебного года педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, были организованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Участники	Место проведения
Экскурсия Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Артемовский колледж сервиса и дизайна»	Обучающиеся 9 класса	г. Артем, Приморского края
Экскурсия Тереховский завод железобетонных изделий	Обучающиеся 9 класса	п. Тереховка, Надеждинского района
В рамках акции «Сад памяти» высадка саженцев кедра корейского	Обучающиеся 5-9 классов	п. Раздольное, Надеждинского района
Экскурсия на Дальневосточную железную дорогу	Обучающиеся 2-5 классов	ст. Угольная, г. Владивосток
Совместное мероприятие с сотрудниками ПНИ п. Тихий приуроченный к декаде инвалидов: «Давай дружить» в рамках проекта «Мы разные, но мы вместе»	Обучающиеся 1-9 классов	п. Тихий, Надеждинского района
Туристический слёт «Тигриная тропа»	Обучающиеся 4-5 классов	с. Вольно-Надеждинское, Надеждинского района
Новогоднее шоу «Тайна заколдованного леса»	Обучающиеся 1-9 классов	п. Раздольное, Надеждинского района ДК «Юность»
Спортивное мероприятие	Обучающиеся 5-9 классов	п. Сибирцево, Черниговского района

	классов	ского района
Экскурсия ФГКУ «Чайка» Росрезерв	Обучающиеся 5-9 классов	п. Таежный, Надеждин- ского района
Экскурсии на площадь «Новогодний городок»	Обучающиеся 5-9 классов	г. Уссурийск
Просмотр фильма «Лету- чий корабль»	Обучающиеся 5 клас- са	г. Уссурийск
Экскурсия Мебельная фабрика г. Артем	Обучающиеся 9 клас- са	г. Артем
Конкурс «Абилимпикс»	Обучающиеся 9 клас- са	г. Уссурийск
Конкурс Прикладного творчества	Обучающиеся 6-9 класса	г. Владивосток
Посещение лесного пи- томника	Обучающиеся 5-9 классов	с. Кипарисово
Экскурсия Краевое госу- дарственное бюджетное профессиональное образо- вательное учреждение «уссурийский автомобиль- ный колледж »	Обучающиеся 9 клас- са	г. Уссурийск, Примор- ского края
Экскурсия «Военные годы Дальнего Востока»	Обучающиеся 5-9 классов	г. Владивосток
Кинотеатр «Россия» «Кунг-Фу Панда	Обучающиеся 5 клас- са	г. Уссурийск
Посещение лесного пи- томника	Обучающиеся 5-9 классов	с. Каменушка Примор- ского края
Экскурсия в Сафари парк «Белый лев»	Обучающиеся 1-9 классов	с. Тимофеевка Надеж- динский район
Экскурсия музей города Уссурийска	Обучающиеся 1-9 классов	г. Уссурийск Примор- ский край
Экскурсия парк «Изу- мрудная долина»	Обучающиеся 1-9 классов	г. Уссурийск Примор- ский край



Экскурсия площадь г. Уссурийск	Обучающиеся 1-9 классов	г. Уссурийск Приморский край
Экскурсия «Зоопарк»	Обучающиеся 1-9 классов	с. Борисовка Приморский край

### **Организация предметно-пространственной среды**

В школе-интернате с учётом особых образовательных потребностей, обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создана предметно-пространственная образовательная среда.

Организация предметно-пространственной среды предполагает включение обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не только в освоение возможностей открытой безбарьерной среды, создаваемой силами взрослых, но и самому принять посильную активную позицию и помогать ее развитию и обустройству.

Окружающая обучающегося предметно-пространственная, эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, отвечающей необходимым специальным условиям воспитания и обучения, указанным в АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него уверенности в собственных силах, чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее и коррекционно-развивающее влияние на обучающегося осуществляется через различные виды и формы работы по обустройству и освоению предметно-пространственной среды. Компонент здоровьесбережения окружающего пространства является ключевым для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется грамотно отобранными стратегиями в соответствии с рекомендациями специалистов для данной нозологической группы с учетом их индивидуальных особенностей, запросов семей и ресурсов школы.

**Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды учреждения предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:**

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации, помещения школьного музея, поддержание и уход за аллеей воинской славы имени Драгунского Д.А.;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл второго этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

**В течение года к праздничным датам оформлялись фотозоны:**

№	Фотозона
1	«День знаний»
2	«День учителя»
3	«Новый год»
4	«Международный женский день 8 марта»
5	«День защитника Отечества»
6	«Своих не бросаем»
7	«День космонавтики»
8	«Ступенька к успеху»
9	«День Победы»

Экспозиции, размещённые в рекреациях и на лестничных пролетах, регулярно обновлялись и дополнялись.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

При работе с родителями (законными представителями) в течение года использовались различные формы организации деятельности: лекции, семинары, индивидуальные консультации с учителями-предметниками и узкими специалистами (педагогами-психологами, социальным педагогом, учителями-дефектологами), родительские собрания, совместные творческие дела, дни совместного творчества, внеклассные мероприятия, помощь в организации материально-технической базы школы-интерната. В течение года родители принимали активное участие в реализации воспитательной функции. Традиционно в каждом классе была организована работа родительских комитетов. В состав общешкольного родительского комитета вошли 4 родителей, председателем родительского комитета является Мигунова Наталья Федоровна. Родители принимали участие в воспитательных мероприятиях: в оформлении фотозоны на 1 этаже к празднику «Последний звонок», к Международному женскому дню, мастер-классах к праздничным датам («Подарок маме», «День космонавтики», «Папин день» и др.).

### **Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление - это форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. В каждом классе школы-интерната избран Совет класса, он возглавлял и координировал всю работу. Каждый обучающийся выбирал сферу деятельности (организаторская, исполнительская, спортивная, тру-

довая, творческая и т.п.). Каждый член классного коллектива имел поручение: староста класса, учебный сектор, культмассовый сектор, спортивный сектор, ответственные за дежурство (по кабинету, по ОУ, в столовой). Представители ученического совета и весь класс принимали активное участие в подготовке и проведении традиционных общешкольных мероприятий, таких как: «День знаний», «День учителя», «День инвалидов», «Новый год», «8 марта», «День защитника Отечества», «День Победы», «Последний звонок»; общешкольных, городских и краевых акциях, конкурсах, соревнованиях.

Что дало ученическое самоуправление участникам педагогического процесса:

Учащимся:

- развитие навыков работы в группе, в команде;
- повышение уровня обученности и качества обучения учащихся;
- улучшение дисциплины, снижению пропусков без уважительных причин;
- выбор роли в органах ученического самоуправления, которые соответствуют его склонностям и интересам;
- защита права ребенка;
- обучение цивилизованно разрешить конфликтные ситуации. Родителям:
- организация свободного время детей;
- улучшение учебной результативности детей;
- снижение конфликтности в семье;
- возможность активно участвовать в школьной жизни. Педагогам:
- помощь в организации детей;
- сплочённость детского коллектива;

- повышение дисциплины в классе, ответственности учеников за свои поступки;
- раскрытие творческих, организаторских, лидерских способностей ребенка;
- апробация инновационных технологий;
- обобщение опыта работы через средства печати;
- углубление в проблему через опытно – экспериментальную работу.

**Модуль «Профилактика и безопасность»** (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний).

<b>Раздел</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Классы</b>
Общешкольные мероприятия	«Дни здоровья»	Учителя физкультуры	1-9
	Учебно-тренировочные эвакуации	Ответственный по АХЧ	1-9
	Беседа инспектора по делам несовершеннолетних «Как защитить себя от насилия»	Инспектор ПДН, педагог-психолог	1-9
	«Здоровье-главная ценность»	Медицинские работники, классные руководители, воспитатели	1-9
	Лекция представителя «Антидопинг»	Медицинские работники, классные руководители, воспитатели	1-9
	Лекция представителя «Безопасность в Интернете»	классные руководители, воспитатели	1-9
Классные меро-	Обновление марш-	классные руково-	1-9

приятя	рутных листов без- опасности	дители	
	Сюжетно-ролевая игра по ПДД «В школе светофорных наук	классные руково- дители, воспита- тели	1-9
	Беседы по пожарной безопасности («Огонь-друг, огонь- враг», «Причина лесных пожаров» и др.)	классные руково- дители, воспита- тели	1-9
	Интерактивная бесе- да «Будь бдителен - рядом железная до- рога!»	классные руково- дители, воспита- тели	1-9
Индивидуальная работа с учащи- мися	Социально- психологические мониторинги с це- лью раннего выяв- ления проблем	Педагог-психолог	1-9
	Помощь в личност- ном росте, помощь в формировании адек- ватной самооценки	Педагог-психолог	1-9
Работа с родите- лями	В рамках работы «Родительской гос- тиной» родитель- ский лекторий «День открытых дверей»	Администрация школы	1-9

### **Создание безопасных условий для пребывания обучающихся.**

Создание безопасных условий функционирования учреждения обеспечи-  
вается в процессе осуществления следующих основных мероприятий:

- плановой работы по антитеррористической защищенности учреждения;
- организацией физической охраны объекта и территории, контрольно-  
пропускного режима, обеспечения инженерно-технической укреплённости  
(ограждение, металлические двери, и т.п.);

- выполнения требований пожарной безопасности;
- соблюдения норм охраны труда и техники безопасности;
- выполнения требований электробезопасности;
- безопасное содержание здания и инженерных систем;
- выполнение мероприятий гражданской обороны и ликвидации ЧС;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности.

В образовательном учреждении установлена и функционирует система видеонаблюдения (8 видеокамер), на пост охраны выведены монитор системы видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова полиции, пульт охранно-пожарной сигнализации; организована сторожевая форма охраны (в ночное время).

Организован внутриобъектовый режим. Установлены распашные, металлические двери, запоры. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации воспитанников и персонала. Установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей, позволяющая детализировать информацию о возникновении пожара с точностью до помещения. Информация о возгораниях в помещениях выведена на пульт ЕДДС МЧС по Надеждинскому району. Электрические приборы и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости. Осуществляется работа по профилактике и техническом обслуживании внутридомовых электрических сетей и оборудования здания школы и столовой.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма велась по направлениям:

- проведение классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;



- воспитание у обучающихся культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города;

- обучение правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города;

- разработка методических документов по соблюдению ПДД;

- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся и на их основе принятие соответствующих мер.

Обучение правилам безопасности жизнедеятельности организуется и проводится на всех уровнях обучения в школе с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

В течение всего года нашими социальными партнёрами на городском и краевом уровне являлись:

№	Партнеры	Формы взаимодействия и сотрудничества
1	Муниципальное культурное учреждение «Раздольненский центр культуры и досуга Юность»	<ul style="list-style-type: none"><li>• просмотр спектаклей, концертов;</li><li>• участие в акциях, праздниках, викторинах, игровых программах и конкурсах на базе учреждения</li></ul>
2	Региональная военно-патриотическая общественная организация по Приморскому краю «Наследники Победы»	<ul style="list-style-type: none"><li>• участие в акциях, праздниках, викторинах, игровых программах и конкурсах выезда по Приморскому краю</li></ul>
3	Приморское региональное отделение «Матери России»	<ul style="list-style-type: none"><li>• участие в акциях, праздниках</li><li>• гуманитарная помощь</li></ul>

4	Центр детского творчества «Ровесник»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр спектаклей, концертов;</li> <li>• участие в акциях, праздниках, викторинах, игровых программах и конкурсах на базе учреждения</li> </ul>
5	«Серебряные волонтеры» ВВГУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в акциях, праздниках</li> <li>• гуманитарная помощь</li> </ul>
6	«Дыхание жизни» спонсоры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в акциях, праздниках</li> <li>• гуманитарная помощь</li> </ul>
7	Компания «Ростелеком»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в акциях, праздниках</li> <li>• гуманитарная помощь</li> </ul>
8	Инспекция по делам несовершеннолетних по Надеждинскому муниципальному району	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение представителей с целью проведения классных встреч/ бесед/ лекториев с обучающимися</li> <li>• Тематические сообщения на классных часах</li> </ul>
9	Центр социальной поддержки населения Приморского края по Надеждинскому муниципальному району «Артемовский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация лекториев/занятий социально-педагогической направленности для обучающихся на базе социального партнера</li> <li>• Посещение представителей с целью проведения классных встреч/ бесед/ лекториев с обучающимися</li> <li>• Тематические сообщения на классных часах</li> </ul>
10	Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение профилактических занятий на базе школы</li> <li>• Занятия по профилактике детского</li> </ul>

	по Надеждинскому муниципальному району	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
11	РЭО ГИБДД ОМВД России по Надеждинскому муниципальному району	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в акциях, проводимых ЮИД</li> <li>• Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</li> <li>• Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД</li> <li>• Проведение декад дорожной безопасности</li> </ul>
12	Государственный объединенный музей-заповедник истории Дальнего Востока имени В.К. Арсеньева	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия в рамках краевого этапа фестиваля школьных музеев</li> <li>• Организация бесплатных экскурсий</li> </ul>
13	Уссурийский автомобильно-технический колледж	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие в рамках профессиональной ориентации, профессионального самоопределения обучающихся</li> </ul>
14	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Уссурийский музей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия в рамках краевого этапа фестиваля школьных музеев</li> <li>• Организация бесплатных экскурсий</li> </ul>
15	Артемовский колледж сервиса и дизайна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие в рамках профессиональной ориентации, профессионального самоопределения обучающихся</li> </ul>

### **Модуль «Профориентация»**

Организация профориентационной работы - важное направление в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся с ОВЗ.

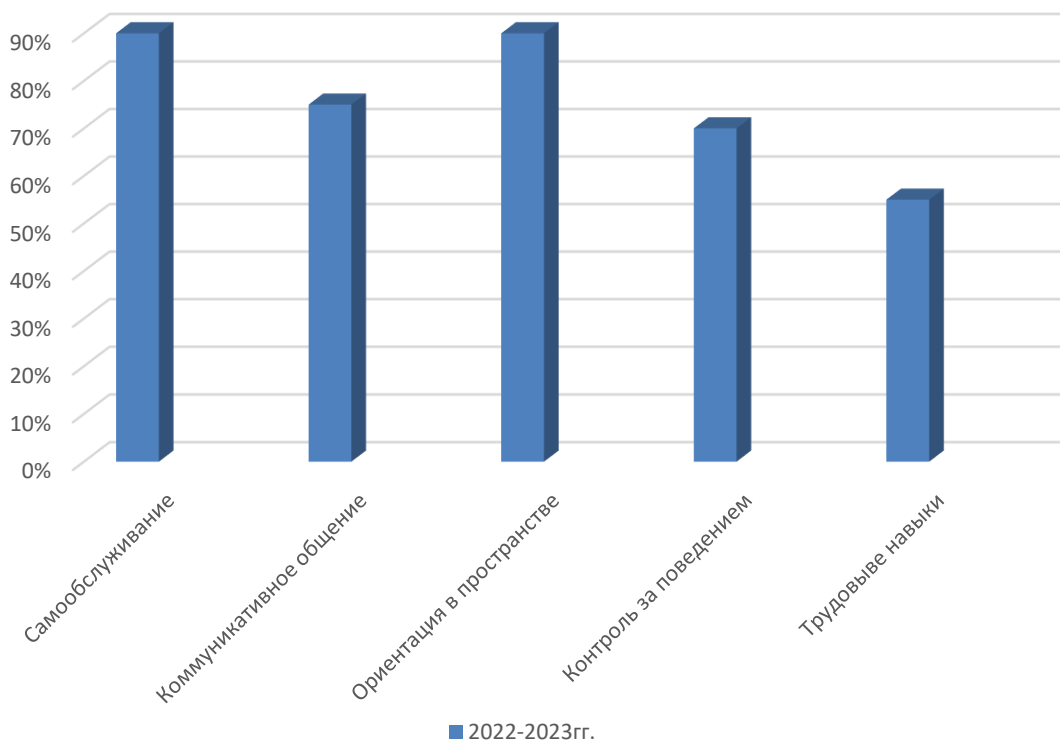
Профориентационная работа реализовывалась через:

- организацию классных часов, дидактических игр, бесед по профориентации;
- профориентационное анкетирование и тестирование старшеклассников;
- участие в краевом чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс – 2023»;
- организацию общешкольных мероприятий профессиональной направленности;
- размещение информации об ОУ СПО города и края на стенде «Профориентация»;
- проведение экскурсий в ОУ СПО города и края, и на предприятия;
- встречи с представителями ОУ СПО Приморского края;
- реализация профориентационного минимума «Россия — мои горизонты» на базовом уровне.

**Сведения об уровнях сформированности у выпускников школы-интерната социально-бытовых и социально-трудовых навыков**

Навыки	2022-2023 учебный год		
	Низкий	Средний	Достаточный
Самообслуживания	-	-	90%
Коммуникативного общения	-	-	75%
Ориентации в пространстве	-	-	90%
Контроль за своим поведением	-	-	70%
Трудовые навыки	-	-	55%

## Сведения об уровнях сформированности у выпускников школы-интерната социально-бытовых и социально- трудовых навыков



### Взаимодействие с организациями, предприятиями и учреждениями

№	Наименование организации, предприятия, учреждения	Вид деятельности организации, предприятия, учреждения	Направления взаимодействия
1	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский политехнический колледж»	Образовательная	1. Штукатур, маляр 2. Кондитер
2	Краевое государственное бюджетное профессио-	Образовательная	1. Штукатур, маляр

	нальное образовательное учреждение «Черниговский сельскохозяйственный колледж»		2. Повар 3. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин 4. Пекарь 5. Швея
3.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Региональный технический колледж»	Образовательная	1. Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 2. Рабочий зеленого хозяйства
4.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «приморский строительный колледж г. Артем»	Образовательная	1. Штукатур 2. Маляр
5	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский автомобильный колледж»	Образовательная	1. Штукатур, маляр 2. Пекарь 3. Повар 4. Столяр 5. Швея
6	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сельскохозяйственный технологический колледж» п. Кировский	Образовательная	1. Повар 2. Пекарь
7	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение	Образовательная	1. Штукатур, маляр 2. Повар 3. Столяр строительный, плотник

	«Приморский многопрофильный колледж г. Партизанск»		
8	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж»	Образовательная	1. Помощник воспитателя
9	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Артемовский колледж сервиса и дизайна»	Образовательная	1. Повар 2. Комплектовщик товара

Востребованность выпускников за период с 2022 года по 2023 год выпущено из 9 классов школы-интерната 49 обучающихся, из них: - продолжили дальнейшее обучение в профессиональных образовательных учреждениях по рабочим профессиям (повар, кондитер, кухонный рабочий, швея, маляр, облицовщик-плиточник, плотник, рабочий зеленого строительства, помощник воспитателя, швея) –38 чел., - дальнейшее устройство выпускников в ПНИ или уход в семьях - 11 чел.

Взаимодействие с сетевыми партнерами обеспечивает преемственность между этапами образования по трудовому воспитанию, знакомит детей с реальными «историями успеха» выпускников школы и в целом людей, столкнувшихся с ситуацией ограничений здоровья и инвалидностью и реализовавшихся в разных профессиях и трудовой деятельности.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В школе-интернате функционирует волонтерский отряд «Добровольничество». Были организованы акции:

№	Акция	Участники
---	-------	-----------

1	«Пластик в нашей жизни»	Воспитанники 7 -9 классов
2	В рамках Международной акции «Аллея памяти» высадка саженцев кедра корейского вблизи на территории школы	Обучающиеся 6-9 классов
3	«Помоги зимующим птицам» (изготовление кормушек и размещение их на территории школьного двора и	Обучающиеся 2-5 классов
4	Уборка побережья реки Раздольная	Обучающиеся 2-5 классов
5	Уборка памятников п. Раздольное	Обучающиеся 2-5 классов

Участие в социально значимых акциях и проектах способствует развитию и реализации организаторского и творческого потенциала наших волонтеров, положительно влияет на дальнейшую социализацию обучающихся. Система учебно-воспитательной работы, которая складывалась на протяжении ряда лет в нашей школе- интернате, позволяет сделать одним из значимых направлений детского добровольческого движения волонтерскую работу.

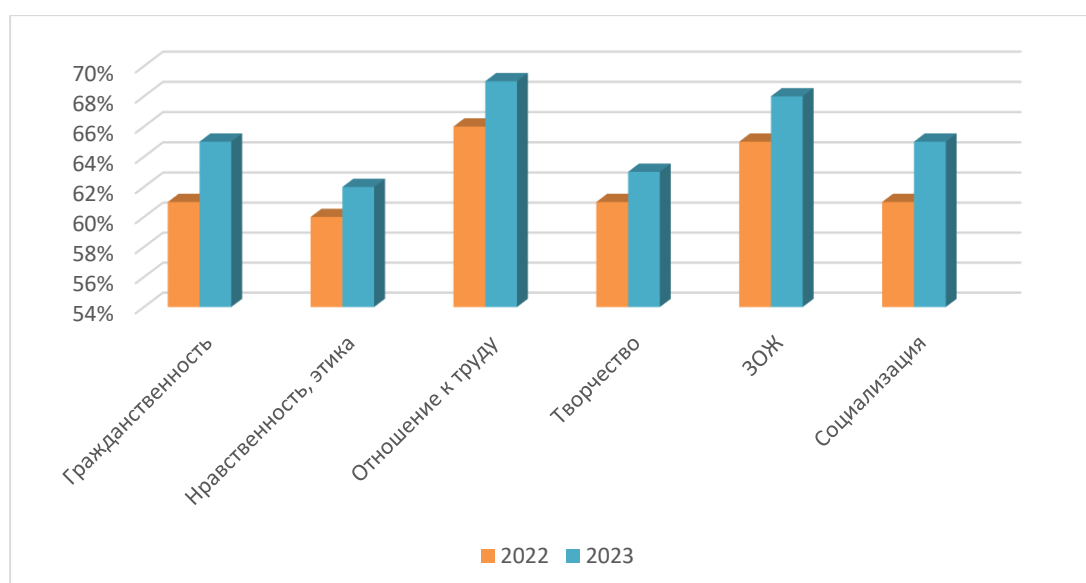
### Результаты воспитания и социализации

Направление воспитания и социализации	Классы										Среднее
	1	2	3	4	5	6	7	8А	8Б	9	
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	2,4	3	3	3	3,6	3,3	3,4	3,5	3,6	4	<b>65%</b>
	48%	60%	60%	60%	72%	66%	68%	70%	72%	80%	
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	2,4	2,8	3,1	3,2	2,8	3	3,4	3	3	4,2	<b>62%</b>
	48%	56%	62%	64%	56%	60%	68%	60%	60%	84%	



Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	3,4	3,4	3	3	3,5	3,6	3,6	3,5	3,6	3,8	<b>69%</b>
	68%	68%	60%	60%	70%	72%	72%	70%	72%	76%	
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	2,4	2,5	2,9	3	2,8	3	3,3	3,5	3,7	4,1	<b>63%</b>
	48%	55%	58%	60%	56%	60%	66%	70%	74%	80%	
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	2,6	2,8	3	3,2	3,5	3,6	3,6	3,8	3,8	4,2	<b>68%</b>
	52%	56%	60%	64%	70%	72%	72%	76%	76%	80%	
Воспитание социальной ответственности и компетентности	2,6	2,7	3	3,1	2,9	3,3	3,2	3,5	3,5	4,5	<b>65%</b>
	48%	54%	60%	62%	58%	66%	64%	70%	70%	90%	

**Сводная диаграмма результатов воспитания и социализации учащихся за 2022 и 2023 учебный год**



## **Общие выводы и предложения**

Анализируя в целом воспитательную работу можно сказать следующее, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым программам, планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Поставленные задачи соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Для повышения квалификации педагоги занимаются самообразованием: проходят накопительные курсы повышения квалификации, переподготовки; активно участвуют в вебинарах, семинарах, конференциях, принимают участие в профессиональных конкурсах. Вся воспитательная работа проходила в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества.

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности, формировать познавательную активность, нравственные черты личности, социальное поведение, положительное отношение к труду, развитие речевого общения и эмоционально-волевой сферы.

Воспитательная деятельность была организована таким образом, чтобы коллективные творческие дела были объединены в воспитательные модули – тематические и предметные недели. Это позволило задать четкий ритм жизни детского коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь всем участникам воспитательного процесса.

### **Перспективы на следующий 2023-2024 учебный год:**

- ✓ продолжить активную работу по всем направлениям деятельности;
- ✓ особое внимание уделить гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни;

- ✓ активнее принимать участие в конкурсах и мероприятиях различной масштабности;
- ✓ усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- ✓ организовывать наибольшую активность и вовлеченность детей в проведение и подготовку мероприятий;
- ✓ продолжить работу по внедрению инновационных технологий воспитательный процесс.
- ✓ создавать благоприятные условия для становления духовно-нравственной, развивающейся, способной к успешной социализации в социуме личности;
- ✓ работать по формированию и развитию органов ученического самоуправления

### **Работа методического объединения воспитателей за 2022-2023 учебный год**

Методическая работа в школе наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Её успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворённости коллектива организацией образовательного процесса в школе.

Перед МО стояла задача – помочь воспитателю углубить различные аспекты его профессиональной деятельности. Чтобы содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности воспитателя, работа планировалась с учётом проблем коллектива. На МО рассматривались решения важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение воспитателей способствовало сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулировало инициативу и творчество педагогов.

В состав МО воспитателей в 2022-2023 учебном году входило 11 воспитателей (4 – начальное звено, 3- среднее звено, 4 – старшее звено).

Имеют высшую категорию: Зырянова Н.С., Малунова Е.В., Мартынец Н.И.;

первую категорию: Подойницына И.Я, Кузнецова О.В., Вераховская Г.Л., Буслова М.М., Чернова С.В.;

соответствие занимаемой должности: Калитина М.М., Ермохина О.А., Коваленко А.П., Лебедева Л.В.

Деятельность методического объединения воспитателей школы-интерната строилось в соответствии с планом методической работы.

Целью деятельности методического объединения являлось создание механизмов для обеспечения компетентного подхода к воспитательной работе, совершенствование форм и методов коррекционно-развивающего воспитания через повышение педагогического мастерства педагога в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ. Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:

- совершенствование работы по повышению квалификации воспитателей, по изучению и обобщению передового педагогического опыта;

- изучение передовых педагогических технологий и их адаптация к условиям работы с детьми с интеллектуальными нарушениями;

- разработка и адаптация программ внеурочной деятельности;

- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;

- формирование положительного опыта работы воспитателей по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное;

- здоровьесберегающее воспитание;

- социально воспитание;

- эстетическое воспитание;

-интеллектуальное воспитание;

- повышение профессионального педагогического мастерства с целью саморазвития педагогов через работу с методической литературой, выступлением на педагогических советах, методических объединениях, участием в семинарах, конференциях, вебинарах.

Поставленные задачи решались через совершенствование методик проведения открытых внеклассных мероприятий.

Запланированные мероприятия проводились на высоком профессиональном уровне: открытое мероприятие «Чистота – залог здоровья» воспитателем 4 класса Малуновой Е.В., открытый устный журнал «Маленькие герои большой войны», Кузнецова О.В.; классный час «Выбор профессии» Калитина М.М.; классный час «Правила пользования электробытовыми приборами», Ермохиной О.А., воспитатель – 8 кл; кружковая работа «Волшебница Зима» руководителем кружка «Акварелька» Зыряновой Н.С., «В поисках будущей профессии» (Калитина М.М.,

Внеклассные мероприятия носили познавательную цель, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В течение года были проведено четыре заседания М/О. Заседания проходили в форме круглого стола, по темам:

1.«Методические основы функциональной грамотности у школьников с интеллектуальными нарушениями» Лебедева Л.В, Буслова М.М. из опыта работы.

2.«Внеурочная деятельность, как способ развития функциональной грамотности» Малунова Е.В., Кузнецова О.В. (из опыта работы).

3.«Формирование коммуникативных навыков, обучающихся с ОВЗ посредством игровых мероприятий» Чернова С.В.

4.«Развитие коммуникативных навыков у учащихся с интеллектуальными нарушениями на примере внеурочной деятельности» Подойницына И.Я.

Педагоги принимали активное участие в конкурсах, проводимых на школьном, муниципальном, краевом уровнях.

На школьном уровне проведены конкурсы рисунка: «Портрет любимого учителя»; «Россия-родина моя», «К чему приводят шалости на проезжей части дороги», «Пою тебе-мое Приморье», «Никотину скажем-НЕТ», «Чудо-овощи», выставка осенних букетов «Волшебные краски осени», «Мир без войны»; «Портрет любимой мамочки»; «Все работы хороши-выбирай на вкус»; «Волшебница Зима»; конкурсы декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»; «Новогодняя игрушка». «Подвигу Блокадного Ленинграда», победители получили сертификаты; «Открытка для мамы».

Праздничный концерт, посвященный «Дню 8 марта»; встреча гостей, «Серебряные волонтеры» которые привезли с собой интересные игры, танцы, подарки, угощения.

Декада инвалидов (с 1.12.2022-по 10.12.2022), «День Героев Отечества» с приглашением героя Хмельницкого П.П. в образовательное учреждение, для беседы с учащимися.

На муниципальном и краевом уровне: «Портрет любимого учителя» (получили грамоты 1 место, 2 место, 3 грамоты-3 место, 2 сертификата); экологический онлайн-конкурс «Экология-забота каждого» на базе Находкинской школы (принимали участие: Хрулева Т.А. и Подойницына И.Я., агитбригада «Друзья природы» (грамота-участие), «Пою тебе –мое Приморье» ЦТ «Ровесник» районный конкурс (участие); районный конкурс «Зашумела осень золотая», районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Хоровод народов дружный» (1 место Вераховская Г.Л., Коваленко А.П.). На базе нашей школы организован и проведен региональный конкурс «Осенний калейдоскоп», в акция «Приморье ЗА наших. Шаг к победе» в виде гуманитарной помощи и учащиеся «Письмо солдату». Районный этап конкурсов: «Рыцари дорожной безопасности», за активное участие получено-12 районных благодарностей, 1 грамота; «Женщина водитель», -17 районных благодарностей; фотоконкурс «Очарованный странник», тема «Сделано природой», результатов пока нет». Районный этап конкурсов: «Рыцари дорожной безопасности», за активное

участие получено-12 районных благодарностей, 1 грамота; «Женщина водитель», -17 районных благодарностей; фотоконкурс «Очарованный странник», «Сделано природой».

Участие в Региональном конкурсе «Абилимпикс» (г.Уссурийск, Пионерская, 92, КГБПОУ «Автомобильно-технический колледж») Калитина М.М., Лебедева Л.В, Буслова М.М., Кузнецова О.В., Коваленко А.П., Вераховская Г.Л., Ермохина О.А. На площадке КГОБУ Раздольненская КШИ большое мероприятие-семинар «Герои Отечества - гордость и слава России», где педагоги школы приняли активное участие, всем участникам семинара вручены сертификаты, краевые конкурсы: «Оживи светофор», этот конкурс сформирован координатором федерального партийного проекта «Безопасные дороги в субъекте РФ», победителем стал ученик 5 класса Бахтин Константин, с работой «Лесные жители и Светофор Светофорчик», руководитель Подойницына И.Я., награждены памятным подарком и грамотами 2 место; экологический конкурс «Экосумка вместо пакета» Назаренко А.А., грамота –участие, Коваленко А.П.-грамота 3 место;

Дистанционный конкурс «Мода из комода», с темами «Домашний гламур», «Один на двоих» приняла участие учитель технологии Дорошенко О.В.; конкурс оберегов «Цветок папоротника» (Горяинова М.А., воспитатели Кузнецова О.В., Ермохина О.А., Подойницына И.Я.).

Подготовлены участники к дистанционному конкурсу чтецов «Память жива». Участниками и победителями регионального конкурса «Надежда. Вдохновение. Талант», который проходил в г. Артеме, стали, Бузыло Рустам -6 класс, Ахмадеева Вика -3 класс, а также, работы учащихся подготовленные для на выставки декоративно- прикладного творчества.

Участие во всероссийских акциях: «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Открытка солдату» ребята написали письма и сделали открытки, которые впоследствии вместе с посылками были отправлены в зону СВО.

Дорошенко О.В. вместе с учащимися сшили медицинские аптечки, педагогами школы закуплены медикаменты и так же отправлены нашим защитникам.

Повышали свой профессиональный уровень через участие в семинарах, конференциях, вебинарах, курсах повышения квалификации.

В рамках внутришкольного контроля посещались самоподготовки, 3 и 9 классов, кружковая работа в 8 классе воспитатель-Ермохина О. А., по результатам проверки составлены справки.

Что касается спортивных мероприятий проведен турнир по шахматам Терновых К.В., пионербол между 7 и 8 классами Горяинова М.А.

Горяинова М.А. провела мероприятие с начальными классами «Русские народные праздники в нашей жизни», где ребята узнали о традиционных русских праздниках, традициях.

В школе все также работает 7 кружков ПДО, ребята с удовольствием посещают кружки, проведена проверка журналов инструктажей по технике безопасности.

Библиотекарь Цыганова Н.М. подготовила ряд тематических выставок: выставка книг к 80-летию прорыва блокады Ленинграда, 80-летию Сталинградской битвы, выставки новинок, к юбилею Ш. Перро, к 110-летию С. Михалкова -громкие чтения; стенгазеты: «Холокост», «Летунок» о самом молодом летчике ВОВ Аркадии Каманине, «Ночной таран» о подвигах Виктора Талалихина; конкурс «Кто много читает- тот много знает»

Как руководитель кружка «Жили-были», Цыганова Н.М. работа по подготовке постановок к 8 марта «Балами славилась Россия» - пошив 3-х гусарских костюмов;

110-летию С. Михалкова по сказке «Заяц-симулянт» изготовлены маски и рукавицы; Зырянова Н.С. провела конкурс, посвященный 8 марта «А ну-ка, девушки».



Анализируя все мероприятия, проведенные педагогами в течение учебного года, можно отметить, что все они разнообразны по форме и содержанию, соответствуют поставленным задачам, имеют большую познавательную и воспитательную ценность.

#### **4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ЗА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Задачи работы на 2022-2023 учебный год

- создание благоприятных условий для развития личности обучающегося;
- оказание комплексной помощи обучающемуся в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита обучающегося в его жизненном пространстве, трудных жизненных ситуациях;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности правового самосознания

В целом, КГ ОБУ Раздольненская КШИ проводит работу по выявлению и устранению причин условий правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних в соответствии с планом работы учреждения по предупреждению и выявлению пропусков без уважительной причины, самовольных уходов несовершеннолетних из образовательного учреждения, семьи, общешкольным планом профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, планом по предупредительно-профилактической работе с учащимися рискованного поведения, планом межведомственного взаимодействия с органами профилактики ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Надеждинскому району безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными формами работы в данном направлении являются:

- профилактические групповые и индивидуальные беседы с учащимися, законными представителями;

- консультации законных представителей по вопросам воспитания, обучения и профилактического лечения несовершеннолетних;

- тематические беседы и внеклассные мероприятия;

- рейдовые мероприятия и посещение семей

- Заседание Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

- организация внеурочной деятельности обучающихся;

- создание базы данных категории учащихся и семей;

- контроль над посещаемостью обучающимися уроков, внеурочной деятельности;

- совместная работа с другими органами системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, «Центральная Надеждинская больница» наркологом, территориальным отделом опеки и попечительства по Надеждинскому району, комиссией по делам несовершеннолетних Надеждинского муниципального района.

В учебном плане учреждения есть дисциплины, в которых присутствует правовое направление:

- обществознание;

- социально-бытовая ориентировка.

Руководством еженедельно проводится учет и анализ самовольных уходов и пропущенных уроков выясняются причины. Фиксируются в журнале посещаемости учащихся. В случае выявления неуважительной причины пропусков уроков, самовольного ухода из учреждения, бродяжничества проводится про-

филактическая работа с несовершеннолетними и их законными представителями, при необходимости постановка на внутришкольный учет, индивидуальное сопровождение и регулярная связь с законными представителями, посещение семей. При отсутствии положительного результата, руководство информирует другие органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а именно комиссию по делам несовершеннолетних Надеждинского муниципального района и ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Надеждинскому району для принятия более эффективных мер.

Так за отчетный период без уважительной причины пропустил 26 дней М. Н., учащийся 9 класса. Семью неоднократно посещал классный руководитель, проводил с матерью и М. Н. профилактические беседы о недопустимости пропусков без уважительной причины. М. Н. и законный представитель М. Любовь Павловна разбирались на совете по профилактике, где было принято решение о постановке на внутришкольный учет за систематические пропуски без уважительной причины.

16.09.2022г. была подана справка инспектору ПНД ОУУП и ПДН ОМВД России по Надеждинскому району как не приступивший к занятиям на начало учебного года.

14.10.2022г. была подана повторная справка инспектору ПНД ОУУП и ПДН ОМВД России по Надеждинскому району о количестве пропусков за 1 четверть 26 дней. С несовершеннолетним систематически ведется профилактическая работа о недопустимости пропусков без уважительной причины.

Самовольные уходы и бродяжничество за отчетный период в КГ ОБУ Раздольненская КШИ отсутствуют.

Благодаря активной систематической профилактической работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, ан протяжении отчетного периода с территории школы не совершено ни одного самовольного ухода.

Одним из важнейших фактором профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется кружковой и внеурочной деятельности.

Движение учащихся:

№	Дата	Количество учащихся	Количество самовольных уходов	Количество совершивших правонарушения	Количество учащихся состоящих на внутришкольном учете	Количество поставленных на внутришкольный учет	Количество учащихся снятых с внутришкольного учета
1	01.09.2022г.	119	0	0	4	0	0
2	31.05.2023г.	121	0	0	3	0	1



Выявление и учет детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также неблагополучных семей происходит на основе аналитических данных:

- социального паспорта класса и школы;
- аналитических справок ПДН;

-информации по рейдовым мероприятиям, плановых и внеплановых посещениях семей;

- информации классных руководителей.

В начале учебного года классные руководители и социальный педагог формируют базу данных семей учащихся. В течении учебного года данные корректируются.

На начало 2022-2023 учебного года в КГ ОБУ Раздольненская КШИ обучается- 119человек.

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

Краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Раздольненская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат» на 01.09.2022 г.

Число учащихся					характеристика семей							меры социальной защиты							Группа риска			Кружковая работа			
Всего	школьников	Мальчиков	Девочек	Детей - инвалидов	Полная	Умер один из родителей	Многодетные	Неблагополучные	Малообеспеченные	Неполные	Опекаемые	Обеспечение проезда до школы	Питаются в школе	Работа с реабилитационными центрами	Проживающих в интернате	Приходящих	Обучающиеся индивидуально	Получающих пенсию по инвалидности	Семьи состоящие на всех видах учета	Состоящих на учёте ПДН ОУУП и ПДН ОМВД	Состоящих на внутришкольном учёте	Всего кружков	Младшие классы	Старшие классы	Из них группа риска
119	119	72	40	18	48	32	39	15	41	58	12	113	113	3	77	38	18	18	5	1	2	7	50	55	4
100%	100%	63%	37%	16%	42%	28%	38%	10%	36%	50%	8%	100%	100%	2%	68%	33%	16%	16%	4%	1%	2%	6%	44%	48%	3%

				Классы										Выпускники 2021					
Администрация	Соц. педагог	Педагог- психолог	Учителя	воспитатели	Начальные	В них детей	Мальчики	Девочки	Старшие	В них детей	Мальчики	Девочки	Всего	Временные работы	Продолжат обучение УПО	трудоустройство			
3	1	0	18	12	5	51	33	18	6	64	40	24	25	18	3	5			

2%	1%	0%	16%	10%	4%	45%	29%	16%	5%	56%	35%	21%	22%	16%	3%	4%			
----	----	----	-----	-----	----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	--	--	--

### **Социальный паспорт школы:**

- учащиеся проживающие в полных семьях– 48
- учащиеся проживающие в неполных семьях- 58
- питается в школе -113
- учащиеся у которых умер один из родителей- 32
- опекаемых -12
- детей инвалидов - 18
- учащихся проживающих в многодетных семьях - 44
- учащихся проживающих в неблагополучных семьях- 15
- учащихся состоящих на внутришкольном учете – 6
- состоящие на учете ПДН и ОМВД- 3
- учащиеся обеспеченные проездом до школы-77
- учащиеся на индивидуальном обучении- 18
- список семей,состоящих на учете в ПДН ОУУП ОМВД России-4  
(У. Г.В., Б. В.П., С. И. В., Д. С.А., Д. А.В.)

В отношении У. Г. В. вынесено решение Надеждинского районного суда об ограничении в родительских правах. Ведется межведомственное взаимодействие с территориальным отделом опеки и попечительства по Надеждинскому району.

Территориальный отдел опеки и попечительства по Надеждинскому району ограничил в родительских правах Б.В.П. в отношении несовершеннолетних детей: Б. Е. И. 25.03.2010 года рождения, учащейся 5 класса и Б. Р. И. 18.06.2008 года рождения учащегося 6 класса.



Классные руководители и социальный педагог в течении учебного года посещают семьи учащихся с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних. Семьи неблагополучных и состоящие на всех видах учета посещают 1 раз в квартал или по необходимости для контроля и составления актов жилищно-бытовых условий. Основания посещения обследования жилищно-бытовых условий жизни несовершеннолетних, профилактика пропусков занятий без уважительной причины, профилактика самовольных уходов несовершеннолетних, профилактика несоблюдения родителями, законными представителями своих обязанностей (ст.5.35 КоАП РФ), оказание правовой помощи детям. За вышеуказанный период проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся выяснялись причины их отсутствия, опоздания поддерживалась тесная связь с родителями было обследовано 98 семей учащихся, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий

В течение отчетного периода согласно совместному плану с инспекторами ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Надеждинскому району:

- проведена сверка состоящих на профилактическом учете в ПДНОМВД России по Надеждинскому району - на начало 2022-2023 учебного года в ПДНОМВД по Надеждинскому району состояло 3 учащихся.

Профилактическая работа с несовершеннолетними осуществляется в соответствии с воспитательным планом работы учреждения, планом индивидуального сопровождения, обучающегося совместно с классными руководителями, воспитателями, социальным педагогом школы. Упор профилактической работы учреждения направлен на постоянное вовлечение подростков в социально-полезную деятельность.

1.О. Л. В. 30.01.2013 года рождения учащийся 3 класса, поставлен на учет 03.10.2022г.

В рамках КГОБУ Раздольненская КШИ, ежедневно с О. Л. организована внеурочная деятельность (Пн. - Ср., 13.00-15.30 и 17.00-18.00) подросток посе-

щает кружок «Акварелька». (Вт – Чт., с 13.00-15.30 и с 17.00-18.00), кружок ЮИД. Проводятся профилактические беседы.

Школьному режиму подчиняется без уважительной причины уроки не пропускает.

2.Ю. С. И. – 07.06.2006 года рождения, учащийся 9 класса, состоит на учете с 18.03.2022г. Проводятся профилактические беседы.

В рамках КГОБУ Раздольненская КШИ, ежедневно с Ю. С. организована внеурочная деятельность (Пн., Вт., Чт.,13.00-15.30 и 17.00-18.00) подросток посещает кружок «Теннис».

Школьному режиму подчиняется без уважительной причины уроки не пропускает.

3. Т. Г.С. 25.09.2007 года рождения, учащийся 8 класса, состоит на учете с 16.11.2021г.Проводятся профилактические беседы.

В рамках КГОБУ Раздольненская КШИ, ежедневно с Т. Г. организована внеурочная деятельность (Пн., Вт., Чт.,13.00-15.30 и 17.00-18.00) подросток посещает кружок «Теннис».

Школьному режиму подчиняется без уважительной причины уроки не пропускает.

- Согласно межведомственного плана Инспектором ПДН ОМВД по Надеждинскому району проведены дни профилактики, один раз в четверть.

По работе с трудными детьми, детьми группы риска проводится систематическая профилактическая работа 7 учащихся было рассмотрено на совете по профилактики правонарушений среди учащихся КГОБУ Раздольненская КШИ, проведено индивидуальных бесед – 80, все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете вовлечены в посещение кружков и другую внеурочную деятельность.

КГОБУ Раздольненская КШИ является учреждением с пятидневным круглосуточным пребыванием обучающихся. После уроков обучающиеся находятся под присмотром воспитателей, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с режимом дня и планом воспитательной работы учреждения.

Также на базе школы организована кружковая работа с учащимися по различным направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательно-развивающее, правовое. Организована работа дефектолога, логопеда согласно расписания.

Из 119 учащихся в системе организованного досуга занято 95 детей.

Для 18 детей ограничено время нахождения в школе по медицинским показаниям. Остальное время несовершеннолетние находятся по месту жительства под присмотром законных представителей.

В учреждении организована работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни и профилактику употребления психотропных веществ.

С целью воспитания здоровьесберегающего поведения у учащихся, в школе регулярно проводят беседы, деловые и ролевые игры. В том числе совместно со специалистами из органов систем профилактики. Так 07.11.2022 была проведена совместная беседа с врачом наркологом «Надеждинская ЦРБ», «Употребление психотропных веществ».

Согласно плана внеурочной деятельности за отчетный период классными руководителями, воспитателями, педагогом-организатором, социальным педагогом проведены общешкольные мероприятия:

Дата	Название мероприятия	Форма проведения
01.09.2022г.	«Урок мира», «Трагедия Беслана».	Классные часы
06.09.2022г	«Мы за мир, против терроризма». «Экстремизм-проблема совре-	Воспитательные часы

	менности».	
13.09.2022г.	Профилактическая беседа общешкольная о правилах поведения в школе.	Беседа
27.09.2022г.	«Беседа безопасный маршрут», Дом-школа	Беседа
28.09.2022г.	«Алкоголю НЕТ»!	Флэш-моб
29.09.2022 г.	«Я соблюдаю правила дорожного движения»	Творческий конкурс
29.09.2022г.	«День здоровья»	«Спортивное мероприятие»
06.10.2022г.	«Действия при обнаружении подозрительных предметов», «Мы против терроризма»	Классный час, акция
11.10.2022г.	«Подросток и закон», «Правовое воспитание»	Лекция
12.10.2022г.	«Терроризму-НЕТ»	Конкурс рисунка
12.10.2022г.	«Мы выбираем жизнь»	Беседа
18.10.2022г.	«Урок безопасности в сети интернет»	Подготовка обучающихся к действиям в условиях экстремальных опасных ситуациях

19.10.2022г.	«Никотину скажем – НЕТ»	Конкурс рисунка
07.11.2022г.	«Мир соблазнов. Спасибо, я воздержусь!»	Общешкольное мероприятие
08.11.2022г.	«Остановись у преступной черты»	Воспитательный час
09.11.2022г.	«Проступок и правонарушение»	Профилактическая беседа с инспектором ПДН, ГИБДД.
13.11.2022г.	Всемирный день отказа от курения	Акция
01.12.2022г.	«Что если...Один шаг до бездны»	Видеоролик
14.12.2022г.	«Железная дорога-зона повышенной опасности»	Конкурс рисунка
19.12.2022г.	«Сколько стоит попробовать»	Квест
12.01.2023г.	«Профилактика употребления наркотических веществ»	Тестирование
13.01.2023г.	«Правила поведения на объектах железной дороги»	Классный час
17.01.2023 г.	«Уголовная ответ-	Общешкольное меро-

	ственность несовершеннолетних»	приятие
24.01.2023г.	«Нет табачному дыму»	Акция
30.01.2023г.	«Нет дыма без огня»	Конкурс рисунка
10.02.2023г.	«Вред употребления психотропных веществ для организма и ответственность за употребление и сбыт»	Беседа
15.02.2023 г.	«Игры на дорогах-причины несчастных случаев»	Инструктажи по технике безопасности
21.02.2023г.	«Профилактика и разрешение конфликтов	Анкетирование
27.02.2023г.	«Вандализм: определение противоправного действия и ответственность»	Профилактическая лекция
02.03.2023г.	«Мой выбор»	Анкетирование
14.03.2023г.	«Действия при угрозе террористического акта».	Беседа- инструктаж
16.03.2023г.	«День безопасности»	Мероприятия по профилактике терроризма
20.03.2023г.	«Курение или здоровье-выбор за вами»	классный час

22.03.2023г.	«Правда и ложь об алкоголе»»	Беседа
24.03.2023г.	День здоровья. «Спорт вместо табака».	Спортивная эстафета
11.04.2023г.	«Если Вам угрожает опасность!»	час здоровья и безопасности
20.04.2023г.	«Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	час общения
26.04.2023г.	«Как сохранить здоровье в нездоровом обществе»	Устный журнал
29.04.2023г.	«Конфликты в жизни и их решения»	Беседа-рассуждение
05.05.2023г.	«Азбука пожарной безопасности для взрослых и детей»	Устный журнал
16.05.2023г.	«Я и железная дорога!» «Безопасное колесо»	Конкурсы рисунка
18.05.2023г.	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	Литературная гостиная
22.05.2023г.	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Профилактика вредных привычек
23.05.2023г.	«Правила поведения в лесу и у водоема»	Беседы- инструктажи
23.05.2023г.	«Правила поведения в лесу и у водоема»	Беседы- инструктажи
25.05.2023г.	«Правила поведение на летних каникулах по профилактике детского	Беседа -инструктаж

	травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах».	
--	--	--

С целью предотвращения возникновения конфликтных отношений между учащимися и оздоровления системы межличностных отношений в учреждении работает социально-психологическая служба – один из важнейших компонентов целостной системы образовательной деятельности школы. К работе привлекаются служба медиации: педагог-психолог, социальный педагог, администрация школы и в случае необходимости законные представители.

Деятельность службы направлена на сохранение социально-психологического и обеспечения полноценного психического и социального развития учащихся, ориентировано как на учащихся, так и на административных и педагогических работников, их социально-педагогическую поддержку и обеспечение социально-психологического здоровья.

Сущность деятельности социально-психологической службы – посредническая деятельность. Она локализуется в системах отношений учитель-ученик, родитель-ученик, ученик-ученик, учитель-родитель, учитель-учитель. Работа социально-психологической службы включает в себя классические виды деятельности: социально-психологическая, профилактическая, консультативная, коррекционно-развивающая, социально-диспетчерская, индивидуальные беседы, заседание Совета профилактики школы.

Организация деятельности социально-психологической службы включает в себя сотрудничество психолога и социального педагога, специалистов для решения социальных задач, и всё это направлено на социально-психологическую поддержку учащихся школы. Особое внимание социальный педагог уделяет работе с трудными подростками.

Обилие негативной информации в сети интернет, непонимание в семье, страх перед будущим, все это сказывается на психологическом здоровье школьников.



## **Востребованность выпускников КГОБУ Раздольненская КШИ**

Социальным педагогом разработана и реализуется программа «Я - в мире с собой и с другими» и др. Разработаны и проводятся классные часы по профориентации: «В мире профессий», «Посеешь привычку – пожнешь характер».

Востребованность выпускников за период с 2022 года по 2023 год выпущено из 9 классов школы-интерната 49 обучающихся, из них: - продолжили дальнейшее обучение в профессиональных образовательных учреждениях по рабочим профессиям (повар, кондитер, кухонный рабочий, швея, маляр, облицовщик-плиточник, плотник, рабочий зеленого строительства, помощник воспитателя, швея) –38 чел., - дальнейшее устройство выпускников в ПНИ или уход в семьях - 11 чел.

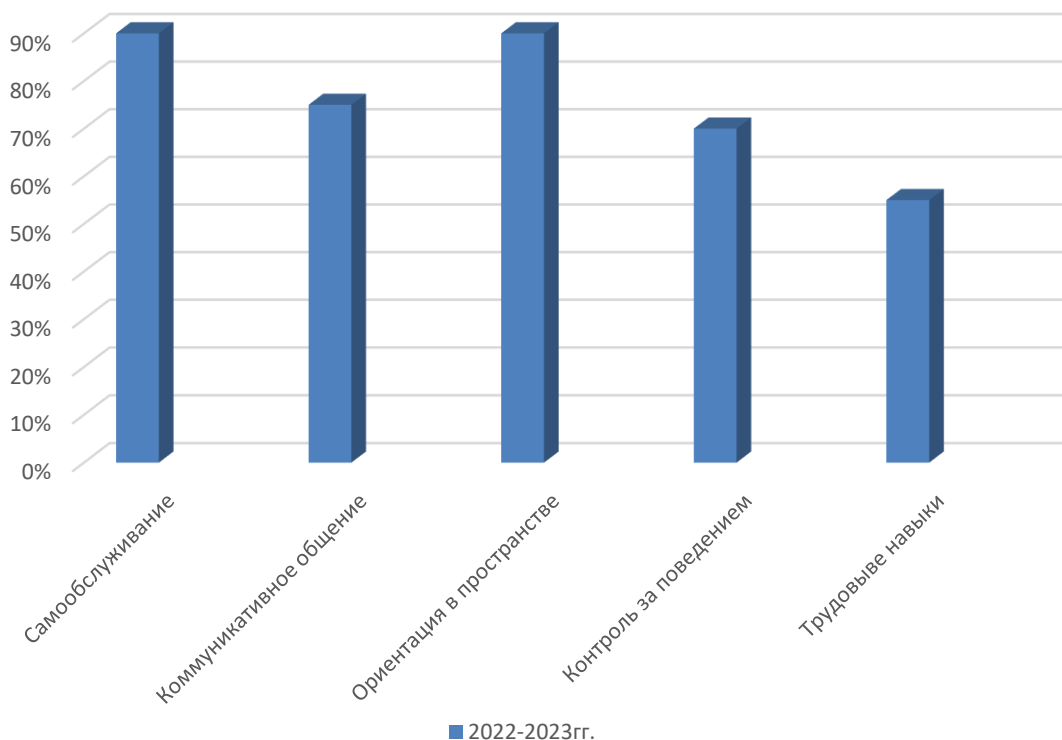
### **Виды услуг, оказываемых по сопровождению выпускников:**

- социально-правовые, направленные на оказание содействия в получении юридической помощи, защите законных прав и интересов;
- социально-психологические, направленные на познание психологических возможностей, поиск скрытых ресурсов развития выпускников, создание психологических условий для саморазвития, развитие навыков коррекции психологических состояний и адаптации в обществе;
- социально-педагогические, направленные на формирование позитивного отношения к обучению, получению профессии и дальнейшей трудовой занятости;
- социально-бытовые, направленные на успешную самостоятельную жизнедеятельность в быту;
- социально-экономические, направленные на формирование интереса к трудовой занятости, улучшении жизненного уровня;
- социально-медицинские, направленные на сохранение и улучшение здоровья.

**Сведения об уровнях сформированности у выпускников школы-интерната социально-бытовых и социально-трудовых навыков**

Навыки	2022-2023 учебный год		
	Низкий	Средний	Достаточный
Самообслуживания	-	-	90%
Коммуникативного общения	-	-	75%
Ориентации в пространстве	-	-	90%
Контроль за своим поведением	-	-	70%
Трудовые навыки	-	-	55%

**Сведения об уровнях сформированности у выпускников школы-интерната социально-бытовых и социально-трудовых навыков**



## Взаимодействие с организациями, предприятиями и учреждениям

№	Наименование организации, предприятия, учреждения	Вид деятельности организации, предприятия, учреждения	Направления взаимодействия
1	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский политехнический колледж»	Образовательная	3. Штукатур, маляр 4. Кондитер
2	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Черниговский сельскохозяйственный колледж»	Образовательная	1.Штукатур, маляр 2.Повар 3. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин 4. Пекарь 5. Швея
3.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Региональный технический колледж»	Образовательная	1.Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 2.Рабочий зеленого хозяйства
4.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «приморский строительный колледж г. Артем»	Образовательная	3. Штукатур 4. Маляр
5	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский автомо-	Образовательная	1.Штукатур, маляр 2.Пекарь 3. Повар

	бильный колледж»		4. Столяр 5. Швея
6	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сельскохозяйственный технологический колледж» п. Кировский	Образовательная	3. Повар 4. Пекарь
7	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Приморский многопрофильный колледж г. Партизанск»	Образовательная	4. Штукатур, маляр 5. Повар 6. Столяр строительный, плотник
8	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж	Образовательная	1. Помощник воспитателя
9	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Артемовский колледж сервиса и дизайна»	Образовательная	3. Повар 4. Комплектовщик товара

Профилактическая работа с несовершеннолетними осуществлялась в соответствии с воспитательным планом работы учреждения, планом индивидуального сопровождения учащегося классными руководителями, воспитателями, социальным педагогом школы. Упор профилактической работы учреждения

направлен на постоянное вовлечение подростков в социально-полезную деятельность.

Благодаря активной систематической профилактической работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних всего педагогического коллектива за отчетный период школа добилась хороших результатов.

## **5. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ БИБЛИОТЕКИ КГОБУ РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ КШИ ЗА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Библиотекарь - Цыганова Наталья Михайловна.

Общий библиотечный стаж: 16 лет.

Образование:

1) Профессиональная переподготовка (дистанционно) в Институте новых технологий в образовании г. Омск. 31.01.2017 г. по программе «Педагог – библиотекарь образовательного учреждения»;

2) Профессиональная переподготовка (дистанционно) в Институте новых технологий в образовании г. Омск. 30.06.2017 г. по программе «Олигофренопедагогика»;

3) Владивостокское педагогическое училище № 2. присвоена квалификация «Воспитатель дошкольных учреждений». 27.06.89 г.

Полное наименование библиотеки: школьная библиотека КГОБУ Раздольненская КШИ п. Раздольное.

Содержание и методы работы библиотеки КГОБУ Раздольненская КШИ полностью отвечают профилю «Школьная библиотека» - ежедневно выдача литературы (художественной, справочной, методической); помощь в поиске информации в печатных изданиях и интернете; работа велась по Плану мероприятий, составленному согласно знаменательным датам 2022 – 2023 уч.

года; каждый месяц были проведены выставки книг или обзор рекомендуемой литературы для прочтения по теме к библиотечному мероприятию (применяются разные формы работы, дополняются театрализованными постановками, в которых участвуют активные читатели и воспитанники кружка «Жили-были», которым руководит библиотекарь); проводились беседы и проверки по сохранению учебников; два раза в год (сентябрь, январь) сверка библиотечного фонда по «Федеральному списку экстремистских материалов»; имеются обязательные документы.

### **Материально-технические ресурсы.**

Библиотека имеет два помещения: абонемент, совмещенный с читальным залом и книгохранилище.

#### *Абонемент оснащен:*

рабочее место библиотекаря (письменный стол, шкаф для хранения документации, пенал для одежды, кресло); компьютер; принтер; проектор, экран (переносные); выставочные стеллажи – 1; выставочные столы – 2; магнитная школьная доска для размещения информации; двусторонние стеллажи для книг – 4; односторонние стеллажи для книг – 2.

Читальный зал имеет 2 зоны – для старших - 4 парты, 8 стульев, для младших – 2 парты, 4 стула.

#### *Оснащение книгохранилища:*

рабочее место библиотекаря (2 парты, стул); стеллажи для хранения книг - 5.

В школьном коридоре имеется стенд для выставки Информационных листов.

Количество читателей – 155 из них: учащиеся – 113; учителя – 19; воспитатели – 14; обслуживающий персонал – 11.

#### *Фонд библиотеки.*

В 2022 – 2023 учебном году библиотечный фонд пополнился за счёт акции пожертвования от Общероссийской общественно – государственной организа-

ции «Фонд защиты детей» серией книг «Русские мальчики» - 22 книги, 11 журналов.

Всего экземпляров в фонде библиотеки—5703из них:

художественной литературы – 3811;

справочной - 134;

методической - 65;

учебной - 1693:

учебников - 1005;

рабочих тетрадей - 688.

Сохранность учебного фонда составила – 85%.

*Обеспеченность учебниками.*

Количество экземпляров на одного учащегося составила: учебников - 9 штук, рабочих тетрадей - 6 штук.

Обращаемость за год, на одного читателя (с учётом выдачи учебников) составила – 37 экземпляров.

В 2022-2023 учебном году от читателей поступило более 200 запросов различного характера: от школьников среднего и старшего звеньев – подобрать и выдать художественную литературу для внеклассного чтения (по заданию учителей литературы, истории, биологии); от учителей и воспитателей предоставить книги, журналы по обучению творчеству, подобрать школьникам стихи к различным по темам мероприятиям; от школьников младшего звена выдать детские журналы, раскраски, книги, журналы из серии «Сделай сам».

Для привлечения внимания обучающихся к чтению книг, библиотекарь устраивает выставки книг, использует приём обогащения выставки рисунками и поделками детей, репродукциями картин, фотографиями, природным материалом, предметами быта по теме выставки. Например, выставки книг о ВОВ были помещены шлемы танкиста и лётчика, планшет, котелок и другие предметы из амуниции бойца РККА, копии фотографий; на выставке книг к Международному дню детской и юношеской книги, были размещены рисунки, поделки детей, репродукции картин художников.

## **6.АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Настоящая пояснительная записка является приложением к годовой Бюджетной отчетности за 2022-2023 год КГ ОБУ Раздольненская КШИ. Годовая бюджетная отчетность составлена в соответствии с Приказом Минфина России от 25.03.2011г. №33н "Об утверждении Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений"

### **Раздел 1 «Организационная структура учреждения»**

В соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением министерства имущественных и земельных отношений Приморского края от 26.12.2014г. №728-ри, краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Раздольненская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» является государственным учреждением Приморского края.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Федеральной службы по труду и занятости и иных федеральных органов исполнительной власти, краевыми законами, Постановлениями органов исполнительной власти Приморского края и органов местного самоуправления, принятыми в пределах их компетенции.

Основным направлением деятельности Учреждения является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью, составленных на базе основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Согласно свидетельству о постановке на налоговый учет в ИФНС №10 по Приморскому краю КГ ОБУ Раздольненская КШИ присвоен ИНН 2521005266



и КПП 252101001. В соответствии со свидетельством о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц КГ ОБУ Раздольненская КШИ имеет основной государственный регистрационный номер 1022501062737.

Юридический адрес: краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Раздольненская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»: 692485, Приморский край, Надеждинский район, п. Раздольное, пер. Интернатский, д. 4, адрес местонахождения: 692485, Приморский край, Надеждинский район, п. Раздольное, пер. Интернатский, д. 4.

Учредителями КГ ОБУ Раздольненская КШИ являются Правительство Приморского края, министерство образования Приморского края, министерство имущественных и земельных отношений Приморского края.

В Управлении Федерального казначейства по Приморскому краю открыты лицевые счета:

- 20206Э01890 лицевой счет бюджетного учреждения для учета операций с субсидиями на выполнение государственного задания и учета операций по внебюджетной деятельности;

- 21206Э01890 отдельный лицевой счет бюджетного учреждения для учета операций с субсидиями на иные цели.

Органом управления КГ ОБУ Раздольненская КШИ является директор, наблюдательный совет отсутствует.

Основным направлением деятельности является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью, составленных на базе основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

## **Раздел 2. «Результаты деятельности учреждения»**

В 2022 году прошли обучение по программам повышения квалификации главный бухгалтер, контрактный управляющий и бухгалтер. Прошли обучение по

охране труда в разных направлениях 45 человек, из них директор, медицинская сестра – 2 чел., зам директора по учебной части, главный бухгалтер, специалист по кадрам, ведущий бухгалтер, старший воспитатель, шеф-повар, электромонтер, завхоз, механик, учителя – 4 чел.

Штатная численность КГ ОБУ Раздольненская КШИ утверждена в количестве 88,3 штатных единиц. Среднесписочная численность КГ ОБУ Раздольненская КШИ на 01.01.2022 года составила 71,8 человека.

Фактические бюджетные расходы учреждения за 2022 год составили: на выполнение государственного задания 65 000 090,61 рублей, на иные цели 3 432 615,16 рублей.

Общий объем закупок товаров, работ и услуг КГ ОБУ Раздольненская КШИ за 2022 год составляет 15 566 191,46 руб.

В целях принятия мер по повышению эффективности расходования бюджетных средств было проведено 40 аукционов для приобретения материальных запасов. Балансовая стоимость основных средств по состоянию на 01 января 2023 года составляет 28 538 278,42 рублей, процент износа основных средств составляет – 77 %.

Техническое состояние основных фондов удовлетворительное, используются эффективно для ведения хозяйственной и общеобразовательной деятельности учреждения в рамках выполнения государственного задания, за исключением следующих объектов основных средств, которые входят в состав летнего лагеря "Чайка", расположенного по адресу: Приморский край, Надеждинский район, мыс Речной: спальный корпус балансовой стоимостью 185 521,26 руб., хозяйственный корпус балансовой стоимостью 81 356,61 руб., объект незавершенного строительства (столовая) балансовой стоимостью 59 626,09 руб., водозаборная скважина № 25029 балансовой стоимостью 23 982,20 руб., здание ТЖ балансовой стоимостью 116 032,84 руб., вагончик бытовой балансовой стоимостью 34 582,40 руб., так как они не используются при оказании государственных услуг в связи с непригодностью к эксплуатации, необходимостью текущего ремонта, ввода в эксплуатацию объекта незавершенного строительства, отсут-

ствием ограждения и благоустройства территории. Обеспеченность основными фондами не в полной мере отвечает реальной потребности в них.

Основными мероприятиями по улучшению состояния и сохранности основных средств являются: проведение плановых инвентаризаций, поддержание объектов основных средств в рабочем состоянии в течение срока их полезного использования, ремонт и восстановление объектов основных средств, заключение договоров с материально ответственными лицами.

### **Раздел 3. «Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности»**

По плану финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год утверждено плановых назначений в сумме 68 432 705,77рублей, исполнено – 68 432 705,77 рублей, процент исполнения составляет 100 %.

По форме 0503737 «Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности» вид финансового обеспечения: субсидия на выполнение государственного задания по доходам утверждены плановые назначения в сумме 65 000 090,61 рублей, по расходам 65 000 090,61 рублей, фактически поступило от министерства образования Приморского края по соглашению о предоставлении субсидии № 8-22 от 10.01.2022 года 65 000 090,61 рублей, процент исполнения составил 100%., в том числе:

- оплата труда работников: план 38 710 532,49 рублей, факт 38 710 532,49 рублей, исполнение составило 100%.

- закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд: план 13 332 302,30рубля, факт 13 332 302,3 рублей, исполнение составило 100%.

По форме 0503737 «Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности» вид финансового обеспечения: субсидия на иные цели по доходам и по расходам утверждены плановые назначения в сумме 3 432 615,16 рублей, фактически поступило от министерства образования Приморского края по соглашению о предоставлении субсидии на иные цели № 8-

22доп от 10.01.2022 года 3 432 615,16 рублей, освоено 3 432 615,16 рублей, исполнение 100%.

По форме 0503766 «Сведения об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности» КГБУ Раздольненской КШИ в 2021 году были определены следующие субсидии на иные цели:

- субсидия на расходы на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях в сумме 630 000,00 рублей, исполнение составляет 100%, были заключены следующие договоры на поставку продуктов питания: № ДВ/22/327 от 13.12.2022 с ООО ДВТК на сумму 205 843,94 рубля, № Р-282 от 18.03.2022 с ООО "Райсин" на сумму 26 482,62 рублей, № 76 от 01.09.2022, 83 от 25.08.2022 с ИП Федорова С.В. на общую сумму 5940,00 руб., № 15 от 21.04.2022 на сумму 34517,38 руб., 16 от 19.05.2022 на сумму 125 839,56 руб., № 25 от 03.10.2022 на сумму 136876,50 руб. с ООО УОТБ ПКП, № 2106-1 от 21.06.2022 на сумму 94500 с ИП Михалева В.В.

- субсидия на обеспечение отдыха и оздоровления отдельных категорий детей и подростков, в том числе нуждающихся в психолого-педагогическом и ином специальном сопровождении в сумме 462 000,00 рублей, исполнение составляет 100%, был заключен договор №б/н от 04.07.2022 г. на сумму 462 000,00 рублей с ИП Глава КФХ Загайнов В.Р на услуги по организации отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях в каникулярное время, оформленные путевками;

- субсидия на иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в сумме 1 377 239,16 рублей, исполнение составляет 100%, в сумме 1 059 427,16 рублей на выплату денежного вознаграждения за классное руководство 12 учителям, в сумме 318 812,00 рублей на оплату страховых взносов с денежного вознаграждения за классное руководство;

- субсидия на приобретение особо ценного и иного движимого имущества направлены на приобретение генератора согласно контракта 26-А от 22.11.2022 г. на сумму 661 566,24 руб., поставщик ООО Технодизайн сервис, приобретение учебной мебели согласно договора 29.11.2022г №926/ЮЛ/2022, с ООО Стиль-интерьер на сумму 181809,76 руб.;

- субсидии на обеспечение видеонаблюдения и иные мероприятия, направленные на защищенность объектов (территорий) направлены на проектно-сметную документацию по капитальному ремонту системы видеонаблюдения согласно договора 25.07.2022г №07/22-06 с ООО Смета -2000 на сумму 120 000,00 руб.

В форме 0503738 «Отчет об обязательствах учреждения» вид финансового обеспечения: субсидия на выполнение государственного задания сумма принятых обязательств и денежных обязательств на 2022 год составляет 65 000 090,61 рублей, из них 6 392 373,22 рублей с применением конкурентных способов.

В форме 0503738 «Отчет об обязательствах учреждения» вид финансового обеспечения: субсидия на иные цели сумма принятых обязательств и денежных обязательств на 2022 год, составляет 3 432 615,16 рублей, из них конкурентным способом 661 566,24 руб., что соответствует утвержденным плановым назначениям на 2022 год.

#### **Раздел 4 «Анализ показателей отчетности учреждения»**

Согласно формы 0503721 "Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения" в 2022 году в КГ ОБУ Раздольненская КШИ по коду аналитики 172 "Доходы от выбытия активов" на сумму -721 565,24 рублей отражены расчеты с учредителем на сумму изменения по счету 21006 на сумму 721 565,24 рублей, изменение стоимости основных средств на сумму 721 565,24 рубля; по коду аналитики 190 отражены безвозмездные поступления от деятельности по государственному заданию новогодние подарки в сумме 43 750 от КГАУ ДО «Региональный модельный центр Приморского края», печатная продукция от

ГАУ ДПО ПК и РО в сумме 1488 руб., от Министерства образования Приморского края учебные пособия на сумму 45375

В форме 0503730 "Баланс государственного (муниципального) учреждения" изменения по счету 21006 "Расчеты с учредителем" на сумму – 721 565,24 рублей произошли за счет изменения стоимости основных средств. В справке к форме 0503730 "Баланс государственного (муниципального) учреждения" по забалансовому счету 01 числится остаток на 31.12. 2022 года в сумме 93 539 руб. из них сплит-система Centek CT-65V18 стоимостью 56 699,00 рублей, регистратор выбытия лекарственных средств стоимостью 36 840,00 рублей.

В форме 0503768 «Сведения о движении нефинансовых активов учреждения» стоимость основных средств на начало 2022 года составляет 26 925 920,33 рублей. В течение 2022 года принято к учету основных средств на общую сумму 2 245 783,09рублей, в том числе были приобретены основные средства на сумму 2 200 408,09 рублей, получены на безвозмездной основе на сумму 45 238 рублей. Списано при вводе в эксплуатацию 633 425,00 руб. Сумма начисленной амортизации основных средств составляет 2 2006 721,05 рубля. Балансовая стоимость основных средств на конец года составила 28 538 278,42 рублей.

Основную часть основных фондов составляет недвижимое имущество учреждения в сумме 9 642 333,65 рубля, доля движимого имущества составляет 30% в сумме 8 611 175,81 рублей, особо ценное имущество, которое состоит из автобуса, ограждения, пожарной сигнализации и спортивной площадки для ОФП составляет 36 % от общей стоимости основных фондов в сумме 10 284 768,96 рублей.

Материальных запасов в 2022 году поступило на сумму 6 629 946,73 рублей, безвозмездная передача материальных запасов 45 238,00 руб. В 2022 году потрачено на покупку продуктов питания 4 342 433,36 рублей.

Сведения о кредиторской и дебиторской задолженности учреждения отражены в форме 0503769.

По состоянию на 01.01.2023 г. года кредиторская задолженность по субсидиям на выполнение государственного задания отсутствует.

По состоянию на 01.01.2023 г. года дебиторская и кредиторская задолженность по субсидиям на иные цели отсутствует.

По состоянию на 01.01.2023 г. года числится дебиторская задолженность по субсидиям на выполнение государственного задания по счету 4 30313 000 в сумме 393 356 рублей переплата по земельному налогу в МИФНС №10 по Приморскому краю, которая образовалась по причине перерасчета земельного налога за 2017-2020 годы, в результате уменьшения кадастровой стоимости земельных участков на основании Решений комиссии по рассмотрению споров о результатах определения кадастровой стоимости №13/26 и 13/25 от 28.08.2020 г.

По состоянию на 01.01.2023 г. года дебиторская задолженность по субсидиям на иные цели отсутствует.

Кредиторской и дебиторской задолженности с просроченным сроком исполнения нет.

Согласно формы 0503775 "Сведения о принятых и неисполненных обязательствах" вид финансового обеспечения: субсидия на выполнение государственного задания в 2022 году было проведено конкурсных процедур на общую сумму 6 392 373,22 руб., из них:

- 1 978 522,59 руб. для заключения контрактов на поставку продуктов питания на 2022 год;

- 1 237 700,40 руб. для заключения контрактов на услуги физической охраны на 2022 год;

-3 081 728,48 руб. закупка у единственного поставщика-коммунальные услуги (тепло и электроснабжение);

- 40 344,95 руб.- канцелярские товары;

-54076,80 руб. – моющие средства.

Согласно формы 0503775 "Сведения о принятых и неисполненных обязательствах" вид финансового обеспечения: субсидия на иные цели в 2022

году было проведено конкурсных процедур на сумму 661 566,24руб. – приобретение стационарного генератора.

По результатам проведения конкурсных процедур в 2022 году сумма экономии отсутствует.

### **Раздел 5 «Прочие вопросы деятельности».**

В КГ ОБУ Раздольненская КШИ для ведения бухгалтерского учета и отчетности используется программы «1С: Предприятие 8.3» конфигурация «Бухгалтерия государственного учреждения», «1С: Зарплата и Кадры», "Бюджет-Смарт".

Автоматизация бюджетного учета основывается на взаимосвязанном едином технологическом процессе обработки первичных учетных документов и отражения операций по соответствующим разделам Плана счетов бюджетного учета.

Согласно учетной политики, утвержденной приказом директора, при организации бюджетного учета КГ ОБУ Раздольненская КШИ использует следующие нормативные акты: ; Налоговый кодекс РФ; Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»; Приказ Минфина РФ от 01.12.2010г №157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению»; Приказ Минфина РФ от 16 декабря 2010 г. № 174н «Об утверждении Плана бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению»; Приказ Минфина РФ от 1 июля 2013 г. № 65н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации»; Приказ Минфина РФ от 15 декабря 2010 г. № 173н «Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправ-



ления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными академиями наук, государственными (муниципальными) учреждениями и Методических указаний по их применению»; Приказ Минфина России от 30 марта 2015 г. N 52н "Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными (муниципальными) учреждениями, и Методические указания по их применению", Приказ Минфина России от 25.03.2011г. №33н "Об утверждении Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений", федеральные стандарты бухгалтерского учета для организаций государственного сектора, утвержденные приказами Минфина России от 31.12.2016 № 256н «Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора» , от 31.12.2016 г. № 257н «Основные средства» , от 31.12.2016 г. № 258н «Аренда» , от 31.12.2016 г. № 259н «Обесценение активов», от 31.12.2016 г. № 260н «Представление бухгалтерской (финансовой) отчетности», от 30.12.2017 г. N 275н"События после отчетной даты", от 30.12.2017 г. №274н от "Учетная политика, оценочные значения и ошибки", от 27.02.2018 N 32н "Доходы", от 30.12.2017 г. N 278н"Отчет о движении денежных средств", от 07.12.2018 г. №256н "Запасы", от 30.05.2018 г. N 124н "Резервы. Раскрытие информации об условных обязательствах и условных активах", от 28.02.2018 г. N 37н№37н"Бюджетная информация в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Сведения об основных положениях учетной политики отражены в таблице 4.

Перечень форм отчетности, не включенных в состав бухгалтерской отчетности за 2022 год, в виду отсутствия числовых значений показателей:

- форма 0503295 «Сведения об исполнении судебных решений по денежным обязательствам учреждения»;

- форма 0503725 «Справка по консолидируемым расчетам учреждения»;
- форма 0503737 «Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности» (Собственные доходы учреждения);
  
- форма 0503737 «Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности» (субсидии на осуществление капитальных вложений);
- форма 0503737 «Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности» (средства по обязательному медицинскому страхованию);
- форма 0503738 «Отчет об обязательствах учреждения» собственные доходы учреждения, средства по обязательному медицинскому страхованию
  - форма 0503738 «Отчет об обязательствах учреждения» (субсидии на осуществление капитальных вложений);
  - форма 0503738 «Отчет об обязательствах учреждения» (средства по обязательному медицинскому страхованию);
  - форма 0503767 «Сведения о целевых иностранных кредитах»;
  - форма 0503768 «Сведения о движении нефинансовых активов учреждения» (субсидии на осуществление капитальных вложений);
  - форма 0503768 «Сведения о движении нефинансовых активов учреждения» (субсидии на осуществление капитальных вложений);
  - форма 0503768 «Сведения о движении нефинансовых активов учреждения» (средства по обязательному медицинскому страхованию);
  - форма 0503769 Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности учреждения (субсидии на осуществление капитальных вложений);
  - форма 0503769 Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности учреждения (средства по обязательному медицинскому страхованию);
  - форма 0503771 «Сведения о финансовых вложениях учреждения»;
  - форма 0503772 «Сведения о суммах заимствований»;
  - форма 0503773 "Сведения об изменении остатков валюты баланса"

- форма 0503779 «Сведения об остатках денежных средств учреждения» (собственные доходы учреждения);
- форма 0503779 «Сведения об остатках денежных средств учреждения» (субсидии на выполнение государственного задания);
- форма 0503779 «Сведения об остатках денежных средств учреждения» (субсидии на иные цели);
- форма 0503779 «Сведения об остатках денежных средств учреждения» (субсидии на осуществление капитальных вложений);
- форма 0503779 «Сведения об остатках денежных средств учреждения» (средства по обязательному медицинскому страхованию);
- форма 0503790 «Сведения о вложениях в объекты недвижимого имущества, об объектах незавершенного строительства бюджетного (автономного) учреждения»;
- таблица № 6 Сведения о проведении инвентаризаций.

## **7. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САСМООБСЛЕДОВАНИЯ**

По результатам самообследования КГБОУ Раздольненская КШИ по итогам 2022-2023 учебного года сделаны следующие выводы:

1. КГБОУ Раздольненская КШИ стабильно функционирует в режиме развития.

2. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта и Устава учреждения.

3. В школе создана образовательная и воспитательная система, обеспечения достаточным уровнем кадрового потенциала и позволяющая обучающимся добиваться стабильных образовательных результатов и получать качественное образование.

4. КГБОУ Раздольненская КШИ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

5. В образовательной организации созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

7. Родители, выпускники и общественность выражает позитивное отношение к деятельности школы.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, доступностью сайта и госпабликов образовательной организации.